

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности
педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой и высшей)
по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»
профессиональных образовательных организаций**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио, подтверждающих профессиональные достижения педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии 6 и 7 являются дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критериям 6 и 7.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов: 153.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» Максимальное количество баллов – 23			
1.1	Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся» Максимальное количество баллов –9			
1.1.1	Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу/профессиональному модулю) по итогам семестра/учебного года (группам за межаттестационный период):		Выбор одного из баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации Приложения: • справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации;
	• показатель не раскрыт <i>или</i> менее 100 %	0		
	• 100 %	3		
1.1.2	<u>Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла</u> Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период):		Поглощение	
	• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	0		
	• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	2		
	• выше среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	3		
	или <u>Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения</u> Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «5» и «4») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период)			
	• показатель не раскрыт <i>или</i> отрицательная динамика	0		
	• качество стабильное	2		
	• положительная динамика	3		
1.1.3	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:		Поглощение	• перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ; • творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся (не более 3-
	• показатель не раскрыт	0		
	• стабильность количества таких работ <i>или</i> стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	0,5		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
	стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	1		х)
	стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ, <i>или</i> положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в создании таких работ	2		
	положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ	3		
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» Максимальное количество баллов – 6			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	показатель не раскрыт	0		
	проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1		
	обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение	Приложения: - план (программа) по социализации; - конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера, возможная видеозапись мероприятия;
	показатель не раскрыт	0		
	деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	0,5		
	деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	1		
1.2.3	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Суммирование	- модель самоуправления в группе; - описание социально-значимых проектов; - копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности
	показатель не раскрыт	0		
	доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 %	0,5 <i>или</i> 1		
	инициируют и организуют социально-значимую деятельность	1		
	имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне	0,5 <i>или</i> 1		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
				обучающихся; фото-, видеоматериалы
1.3.	Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)» Максимальное количество баллов – 8			
1.3.1	Педагогический работник организует внеурочную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: • планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности)
	• показатель не раскрыт	0		
	• проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	1		
	• проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	4		
	• обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	6		
1.3.2	Педагог участвует в профориентационной работе/ трудоустройстве выпускников образовательной организации		Поглощение	План профориентационной работы, справка о результатах выполнения плана, заверенный руководителем образовательной организации.
	• показатель не раскрыт	0		
	• проводит единичные мероприятия	1		
	• мероприятия носят плановый и регулярный характер	2		
2	Критерий 2. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662» Максимальное количество баллов –11			
2.1	Показатель «Результаты итоговой/промежуточной аттестации обучающихся» Максимальное количество баллов –8			
2.1.1	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (экзамен/квалификационный экзамен/ЕГЭ) (по группам за межаттестационный период)		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного я (по соответствующим типам и видам ОО)	0		
	• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	2		
	• превышает средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)	4		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
	Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) (доля выпускников (в %), сдававших ГИА на «4» и «5») (по всем группам за межаттестационный период): - показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) - не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) - превышает средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)	0 2 4		
2.2	Показатель «Использование результатов мониторингов в работе» Максимальное количество баллов –3			
2.2.1	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов
	показатель не раскрыт	0		
	анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	1		
	планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов	1		
	взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	1		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
3	Критерий 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 15</i>			
3.1	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
3.1.1	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: • диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; • индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся; • портфолио, карты творческого роста обучающихся; • публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта;
	• показатель не раскрыт	0		
	• разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	0,5		
	• создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе	2		
	• разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, областного мониторингов	2		
	• разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио	0,5		
3.2	Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» * <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
3.2.1	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей,		Поглощение	Информационно-

	соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника		(при участии в одном конкурсе)	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	• показатель не раскрыт	0	или	Приложения:
	• победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся)	2	суммирование	• копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся;
	• участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители регионального уровня	2 <i>или</i> 2,5 <i>или</i> 3	(при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	• программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставки других мероприятий по предмету, протоколы соревнований
	• участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители федерального уровня	3 <i>или</i> 4 <i>или</i> 5		
4	Критерий 4. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 61</i>			
4.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов – 14</i>			
4.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
	• показатель не раскрыт	0		
	• раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	• обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2		
4.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Суммирование	• текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания;
	• показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		• конспекты уроков (учебных
	• обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1		
	• владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 <i>или</i> 2		
	• формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1		

	отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2		Суммирование	занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, возможна видеозапись урока;
4.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:				
	показатель не раскрыт	0			
	использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5			
	владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов	1			
	владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5			
4.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:			Суммирование	- диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; - электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; - видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания.
	показатель не раскрыт	0			
	создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1			
	создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1			
	формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1			
4.2	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися» Максимальное количество баллов – 5				
4.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:			Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих
	показатель не раскрыт	0			
	выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся	1			
	разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2			
	обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2			

				затруднения в обучении и развитии; • план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии; • индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся (не менее 2-х); • ссылки на страницы или Screen Shot консультационных площадок • копии приказов о назначении педагогов-предметников (тьюторов), сетевых педагогов;
4.3	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 7			
4.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: • планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; • документы,
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• образовательной организации	0,5		
	• областного уровня	1,5		
4.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска, опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации:		Суммирование	
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• на уровне образовательной организации	2		

	на областном уровне	3		подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
4.4	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 10			
4.4.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: - копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; - копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; - библиографические данные, копии публикаций; - копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации
	показатель не раскрыт	0		
	образовательной организации	0,5		
	областного уровня	1,5		
4.4.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;
	показатель не раскрыт	0		
	образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов) - областного уровня (не менее 2-х фактов)	1 1,5		
4.4.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Выбор одного из баллов	внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;
	показатель не раскрыт	0		
	является внештатным лектором института повышения квалификации педагогических кадров	2		
4.4.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	показатель не раскрыт	0		
	муниципального уровня	0,5		
	областного уровня	1		
	федерального уровня	1,5		
4.5	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 9			

4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: Удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	• показатель не раскрыт	0		
	• по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 36 часов в течение трех лет.	2		
	• стажировки, семинары, вебинары	2		
	• самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	• реализует новые знания в практической деятельности	3		
4.6	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4			
4.6.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	• показатель не раскрыт	0		
	• уровня образовательной организации	0,5		
	• муниципального уровня	1,5		
	• областного уровня	2		
4.7	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9			
4.7.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	• показатель не раскрыт	0		
	• образовательной организации	1		
	• органов муниципального управление	3		
	• органов государственной власти Магаданской области	5		
5	Критерий 5. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»			

Максимальное количество баллов – 43					
5.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 8				
5.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или областного уровня:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.	
	показатель не раскрыт	0			
	показывает активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов образовательной организации	1 или 1,5		Приложения: - копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; - копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; - копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; - электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества	
	показывает активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального/областного уровня или руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального/областного уровня	1,5 или 2			
	5.1.2	Является наставником молодых педагогов:			
		показатель не раскрыт			0
	проводит единичные мероприятия по наставничеству	1	Поглощение		
	наставничество носит плановый и регулярный характер	1,5			
5.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование		
	показатель не раскрыт	0			
	муниципального уровня	1			
	областного уровня	2			
5.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 5				
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля:		Поглощение	Приложения: копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);	
	показатель не раскрыт	0			
	представлена рабочая программа учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования	1			
	представлена рабочая программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1,5			
	в соответствии с образовательными запросами работодателей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2			

5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу (за каждый вид продукта):		Суммирование	• отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	• показатель не раскрыт	0		
	• образовательной организации	1		
	• областного уровня	2		
5.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 30			
5.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (за каждое участие):		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• муниципального уровня	1		
	• областного уровня	2		
	• федерального уровня	2		
5.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Мастер года», «Преподаватель года», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• является призёром или победителем конкурса в образовательной организации	10 или 15		
	• является участником или призёром или победителем областного этапа	15 или 25		
6	Критерий 6. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов - 10			
6.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8			
6.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
	• показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	• не ниже среднего	1		
	• высокий	2		
6.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	(по результатам диагностики) Приложения: • анализ результатов
	• показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	• не ниже среднего	1		
	• высокий	2		
6.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	

	показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности, возможно анкетирование коллег
	средний	1		
	низкий	2		
6.1.4	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности), организуемого аттестуемым педагогическим работником: - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей - не менее 70 % обучающихся, родителей - не менее 90 % обучающихся, родителей	0 1 2	Поглощение	
6.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * Максимальное количество баллов – 2			
6.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): - показатель не раскрыт - уровень образовательной организации - областной уровень	0 1 1	Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
7	7. Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» Максимальное количество баллов – 70			
7.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» Максимальное количество баллов – 40			
7.1.1	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программ общим объемом 216 час - показатель не раскрыт - не менее 60 % (130 час.) от максимально возможного объема часов - не менее 80 % (172 час) от максимально возможного объема часов	0 25 40	Поглощение	Приложения: Копии удостоверений о повышении квалификации
7.2	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)» Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
7.2.1	Педагог при подготовке к уроку/учебному занятию: ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0/0,5/1	Суммирование	Приложения: конспект урока/учебного

	представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		занятия
	планирует постановку обучающимися цели обучения	0/0,5/1		
	ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1		
7.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
7.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:		Суммирование	Видеозапись урока/учебного занятия
	ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста	0/0,5/1		
	ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока	0/0,5/1		
	ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели	0/0,5/1		
	учитывает принцип операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
7.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование	
	организует постановку учащимися цели учения	0/0,5/1		
	предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний	0/0,5/1		
	предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0/0,5/1		
	использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех	0/0,5/1		
	поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0/0,5/1		
7.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):		Суммирование	
	демонстрирует знание основ преподаваемого предмета	0/0,5/1		
	раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету	0/0,5/1		
	показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы	0/0,5/1		
	ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях	0/0,5/1		
	в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1		

7.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование
	• используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1	
	• используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока	0/0,5/1	
	• использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала	0/0,5/1	
	• владеет методиками интерактивного обучения	0/0,5/1	
	• использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения	0/0,5/1	
7.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:		Суммирование
	• организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1	
	• владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся	0/0,5/1	
	• использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать	0/0,5/1	
	• организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0/0,5/1	
	• умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0/0,5/1	