

Методические рекомендации

по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении и детям с особыми образовательными потребностями

Цель рекомендаций:

Оказать помощь педагогам и специалистам образовательных организаций в составлении индивидуальных образовательных маршрутов (ИОР) для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

Понятие индивидуального образовательного маршрута:

Индивидуальный образовательный маршрут — это целенаправленная индивидуализированная программа обучения, адаптированная под уникальные потребности и возможности отдельного ученика, обеспечивающая наилучшие условия для его личностного и интеллектуального развития.

Основные принципы разработки ИОР:

- Ориентированность на индивидуальные потребности ученика.
- Гибкость и вариативность содержания и методов обучения.
- Соответствие федеральным государственным требованиям и нормам.
- Сотрудничество с семьей и педагогическим коллективом.

Кто должен заниматься разработкой ИОР?

Процесс разработки ИОР осуществляется командой специалистов, состоящей из:

- Классного руководителя или основного учителя-предметника.
- Педагога-психолога.
- Логопеда (при необходимости).
- Специалиста службы сопровождения детей с ОВЗ.
- Медработника (если требуются медицинские показания).
- Родителей или законных представителей ученика.

Этапы разработки ИОР:

1. Диагностический этап:

- Выявление сильных и слабых сторон ученика.
- Определение зоны ближайшего развития.
- Оценка имеющихся образовательных потребностей.

2. Проектировочный этап:

- Формулировка целей и задач ИОР.

- Выбор методов и форм обучения.
- Составление пошагового плана реализации ИОР.

3. Реализаторский этап:

- Реализация выбранного метода и формата обучения.
- Коррекция маршрута при необходимости.

4. Оценочно-аналитический этап:

- Оценка промежуточных и конечных результатов.
- Рефлексия эффективности выбранной программы.

Каковы основные компоненты ИОР?

- Биографические данные ученика.
- Характеристика уровня развития.
- Цели и задачи обучения.
- Способы и сроки реализации.
- Ожидаемые результаты и способы их измерения.

Типичные случаи разработки ИОР:

- Дети с нарушениями чтения и письма (дислексия, дисграфия).
- Учащиеся с задержкой психического развития (ЗПР).
- Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рекомендация родителям:

Родители должны активно сотрудничать с педагогами и специалистами, внимательно наблюдать за ребёнком, фиксируя динамику его развития и прогресс в обучении.

Разработал:

Руководитель районного методического объединения
педагогов-психологов,
педагог-психолог МОУ СОШ №16



Нещадимова Е.Н.