

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
п. Новокавказского Александровского района Ставропольского края

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №4 от 26..04.2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 9
М.А. Забелина
Приказ № 91 от 26.04.2023 г.

Среднесрочная программа развития
МОУ СОШ № 9
п. Новокавказского Александровского района
Ставропольского края

п. Новокавказский, 2023 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее по тексту - Школа)
Цель и задачи программы	<i>Стратегической ЦЕЛЬЮ</i> развития образовательной системы Школы является повышение качества образования путем реализации системы мер (разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики), направленной на снижение дефицита педагогических кадров, формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и руководителей, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ: • внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; • повышение эффективности управленческой деятельности в образовательной организации; • формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; • освоение и реализация педагогами школы инструментов формирующего оценивания; • разработка институциональной системы определения профессиональных дефицитов педагогов; • развитие компетенций коллективного планирования и педагогической кооперации (командной работы); • формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
Целевые индикаторы и показатели программы	Направление: «Дефицит педагогических кадров» • Количество вакантных ставок (с указанием предмета); • Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); • Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; • Доля педагогических работников, принятых на вакантные должности; • Доля педагогических работников в возрасте до 30

	лет в общей численности педагогических работников школы; • Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности (да/нет); • Количество профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. Направление: «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» • Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; • Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); • Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; • Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; • Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; • Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» • Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности; • Доля педагогов, использующих педагогические технологии направленные на снижение рисков учебной неуспешности; • Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу; • Доля педагогов, участвующих в реализации инструментов формирующего оценивания. Направление: «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений» • Повысить уровень вовлеченности родителей до 70%; • Доля родителей и обучающихся выразивших удовлетворённость результатами работы школы и классного руководителя;
Методы сбора и обработки информации	• Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); • Социологические (беседы, анкетирование, тестирование); • Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы) • Методы математический статистики

	(статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы)
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы -1 год Программа будет реализована в период с 26.04.2023 по 26.04.2024 гг. Первый этап (апрель - май 2023 г.) - аналитико-проектировочный: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (июнь - первая половина декабря 2023 года) - реализующий: - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (вторая половина декабря 2023 года – апрель 2024 г.) - аналитико-обобщающий: - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Уменьшение к марту 2024 года дефицита педагогических кадров (в частности учителя русского языка, учителя математики, учителя английского языка, физической культуры, технологии (мальчики), истории и обществознания) за счет привлечения молодых специалистов, специалистов их других регионов, переподготовки учителей школы на 3%. - Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, доведя к концу 2023 года до 90% долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. - снижение на 10 процентов к концу декабря 2023 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, использование инновационных технологий образования и

	воспитания. - Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70%
Ответственные и участники реализации программы	Забелина М.А. директор школы, Бондаренко В.Н. заместитель директора по УР, Емельяненко Л.Н. заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Механизмы реализации программы	Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы. Корректировка программы будет происходить с учетом мнения педагогического совета

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Составление анализа педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	до 30.06.2023 г.	Педагогический состав с указанием преподаваемых часов	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, руководители ШМО
	Привлечение специалистов из других регионов РФ (Земский учитель).	Участие в проекте "Земский учитель"	до 15 октября 2023 года	Доля педагогических работников, принятых на вакантные должности	Директор	Педагогические работники
	Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	- Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9-11 классов - Организация Дней самоуправления.	По графику мероприятий	Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности	Заместители директора по УР, ВР, классные руководители	Заместители директора по УР, ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников	Проанализировать профессиональные дефициты педагогов школы	До 15 сентября 2023 года	Доля педагогов имеющих профессиональные дефициты	Заместитель директора по УР	Заместитель директора УР, руководители ШМО, педагогические работники

	Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, доведя к концу 2023 года до 90% долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Разработать школьный план-график повышения квалификации педагогических работников	До 20 сентября 2023 г.	Доля педагогов вовлеченных во внутришкольную систему повышения квалификации	Заместитель директора по УР	Заместитель директора УР, руководители ШМО
	Провести семинары, открытые уроки, педагогический совет, направленные на обмен опытом между педагогическими работниками.	- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом - Педагогический совет: «Современный учитель: требования к профессиональной деятельности, проблемы и пути их решения»	С 18.09 по 29.09.2023 г.; С 09.10 по 20.10.2023 г.; С 13.11 по 17.11.2023 г. 29.11.2023 г.	Количество семинаров, открытых уроков	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора УР, руководители ШМО, педагогические работники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Скорректировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Внедрение индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной	До 31 августа 2023 г.	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагог-психолог	Педагог-психолог, педагогические работники, обучающиеся

		неуспешности				
	Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в рамках снижения учебной неуспешности.	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций	До 31 декабря 2023 г.	Доля педагогов прошедших КПК	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
	Внедрять педагогам школы инструменты формирующего оценивания.	- разработать алгоритм системы формирующего оценивания - посещение уроков администрацией школы с целью проверки эффективности деятельности учителя по использованию инструментов формирующего оценивания	До 31 августа 2023 г. До 22 марта 2024 г.	- Алгоритм системы формирующего оценивания - Уменьшение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода - Увеличение доли обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Директор школы, заместитель директора по УР	Директор школы, заместитель директора по УР, педагогические работники
Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Повысить заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе, через совместные мероприятия	Утренники - «Прощай, Азбука». - «До свидания, начальная школа!». - «Здравствуй, школа!» Творческий конкурс «Дары осени»	март, 2024 г. май, 2023 г. сентябрь, 2023 г. октябрь, 2023 г.	- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс;	Директор школы, заместитель директора по ВР	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители

		(поделки из природного материала) Акции: - «Школьный двор» - «Помним, гордимся!» Совместный досуг родителей и детей: поездки, экскурсии. («Каменное ожерелье с.Александровского» , посещение театра, парков отдыха)	апрель, 2023 г. май, 2023 г. апрель, 2024 г. 1 раз в квартал			
	Создать благоприятные условия для осознания родителями ответственности за воспитание ребенка.	Общешкольное родительское собрание «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» Родительская конференция «Вместе можем многое» Интервью «Как изменился мой ребенок. Что появилось нового! «+» и «-» обучения» Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»	май, 2023 г. сентябрь, 2023 г. декабрь, 2023 г. ноябрь, 2023 г.	Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	Внедрять современные методики работы с семьями учащихся.	- Семейный проект «Никто не забыт, ничто не забыто» - Ролевая игра «Создаем психологически безопасную образовательную среду»	март, 2024 г. февраль, 2024 г.	- Повышение уровня удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы	Заместитель директора по ВР	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
--	--	---	--	---	-----------------------------	--