

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности**  
**обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных учреждений Александровского**  
**муниципального округа**

**Сроки:** 23.10.2023 - 26.12.2023 года

На основании приказа министерства образования администрации Александровского муниципального округа от 20 октября 2023 года № 415-0 «О мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся», письма министерства образования Ставропольского края от 20.10.2023 года № 01-23/16599 «О реализации комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023/24 учебном году», в соответствии с утвержденным муниципальным планом мероприятий в общеобразовательных организациях округа проводились диагностические работы по функциональной грамотности для учащихся 8 и 9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте РЭШ «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru>).

**Цель проведения** диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ЧГ, ЕГ и МГ выбрана концепция современного международного исследования PISA.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер.

Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал обучающихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. В большинстве случаев одно задание, описывающее проблемную ситуацию, содержало две-три-четыре и более задач. Каждая задача в структуре комплексного задания – это законченный элемент, который классифицируется по нескольким категориям: *компетенция, тип знания, контекст, когнитивный уровень*. Их последовательное выполнение способствовало тому, что, двигаясь от задачи к задаче, обучающиеся погружались в ситуацию и приобретали как новые знания, так и функциональные навыки.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

**Высокий.** Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

**Средний.** Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

**Низкий.** Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

#### Статистика участия ОО в диагностических работах:

| Наименование ОО                                                            | ЕГ<br>(выполнен/проверено) |                     | МГ<br>(выполнен/проверено) |                   | ЧГ<br>(выполнен/проверено) |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
|                                                                            | 8класс                     | 9класс              | 8класс                     | 9класс            | 8класс                     | 9класс            |
| МОУ СОШ № 1 имени<br>Героя Советского<br>Союза И. И. Тенищева              | 21/21                      | 9/9                 | 55/55                      | 95/95             | 40/38                      | 61/61             |
| МОУ СОШ № 2                                                                | 158/142                    | 50/50               | 40/40                      | 101/101           | 106/106                    | 70/70             |
| МОУ СОШ № 3                                                                | 13/13                      | 9/9                 | 10/10                      | 9/9               | 23/23                      | 8/8               |
| МОУ СОШ № 4                                                                | 30/30                      | 28/28               | 33/33                      | 28/28             | 31/31                      | 28/28             |
| МОУ СОШ № 5 имени<br>Героя Советского<br>Союза<br>А. В. Зацепина           | 37/37                      | 23/23               | 38/38                      | 21/21             | 34/34                      | 28/28             |
| МОУ СОШ № 6 имени<br>полного кавалера<br>ордена Славы Н. В.<br>Овчинникова | 9/9                        | 10/10               | 7/7                        | 16/16             | 9/9                        | 3/3               |
| МОУ СОШ № 7 имени<br>полного кавалера<br>ордена Славы Н. Г.<br>Ситникова   | 25/25                      | 33/33               | 10/10                      | 47/47             | 19/19                      | 8/8               |
| МОУ СОШ № 8                                                                | 21/21                      | 24/24               | 21/21                      | 24/24             | 21/21                      | 24/24             |
| МОУ СОШ № 9                                                                | 13/13                      | 14/14               | 22/22                      | 26/26             | 6/6                        | 12/12             |
| МОУ ООШ № 11                                                               | 15/15                      | 18/17               | 15/15                      | 23/23             | 17/17                      | 11/11             |
| МОУ ООШ № 12                                                               | 12/12                      | 5/5                 | 5/5                        | 20/20             | 8/8                        | 5/5               |
| МОУ ООШ № 13                                                               | 8/7                        | 5/5                 | 2/2                        | 0/0               | 3/3                        | 0/0               |
| МОУ СОШ № 16                                                               | 63/63                      | 92/92               | 62/62                      | 117/117           | 77/77                      | 35/35             |
| <b>Проверено:</b>                                                          | 425/408<br>(96%)           | 320/319<br>(99,68%) | 320/320<br>(100%)          | 527/527<br>(100%) | 394/392<br>(99,5)          | 293/293<br>(100%) |

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

В представленном анализе выявления уровней сформированности функциональной грамотности предложены следующие показатели: процент сформированности уровней функциональной грамотности по каждому направлению.

### Уровень сформированности читательской грамотности, 8 класс

| Наименование<br>ОО                                                            | Количество<br>проверенных<br>учителем<br>работ | Недостаточный     | Низкий              | Средний            | Повышенный         | Высокий            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| МОУ СОШ № 1<br>имени Героя<br>Советского<br>Союза И. И.<br>Тенищева           | 38                                             | 9 (23,68%)        | 7 (18,42%)          | 7 (18,42%)         | 3 (7,89%)          | 12 (31,58%)        |
| МОУ СОШ № 2                                                                   | 106                                            | 24 (22,64%)       | 38 (35,85%)         | 10 (9,43%)         | 7 (6,6%)           | 27 (25,47%)        |
| МОУ СОШ № 3                                                                   | 23                                             | 1 (4,35%)         | 0                   | 5 (21,74%)         | 16 (69,57%)        | 1 (4,35%)          |
| МОУ СОШ № 4                                                                   | 31                                             | 14 (45,16%)       | 16 (51,61%)         | 1 (3,23%)          | 0                  | 0                  |
| МОУ СОШ № 5<br>имени Героя<br>Советского<br>Союза<br>А. В. Зацепина           | 34                                             | 2 (5,88%)         | 2 (5,88%)           | 16 (47,06%)        | 13 (38,24%)        | 1 (2,94%)          |
| МОУ СОШ № 6<br>имени полного<br>кавалера ордена<br>Славы Н. В.<br>Овчинникова | 9                                              | 0                 | 0                   | 7 (77,78%)         | 2 (22,22%)         | 0                  |
| МОУ СОШ № 7<br>имени полного<br>кавалера ордена<br>Славы Н. Г.<br>Ситникова   | 19                                             | 4 (21,05%)        | 3 (15,79%)          | 7 (36,84%)         | 4 (21,05%)         | 1 (5,26%)          |
| МОУ СОШ № 8                                                                   | 21                                             | 3 (14,29%)        | 9 (42,86%)          | 6 (28,57%)         | 3 (14,29%)         | 0                  |
| МОУ СОШ № 9                                                                   | 6                                              | 5 (83,33%)        | 1 (16,67%)          | 0                  | 0                  | 0                  |
| МОУ ООШ № 11                                                                  | 17                                             | 0                 | 7 (41,18%)          | 10 (58,82%)        | 0                  | 0                  |
| МОУ ООШ № 12                                                                  | 8                                              | 0                 | 0                   | 2 (25%)            | 3 (37,5%)          | 3 (37,5%)          |
| МОУ ООШ № 13                                                                  | 3                                              | 0                 | 1 (33,33%)          | 0                  | 1 (33,33%)         | 1 (33,33%)         |
| МОУ СОШ № 16                                                                  | 77                                             | 7 (9,09%)         | 28 (36,36%)         | 24 (31,17%)        | 10 (12,99%)        | 8 (10,39%)         |
| <b>Итого:</b>                                                                 | <b>392</b>                                     | <b>69 (17,6%)</b> | <b>112 (28,58%)</b> | <b>95 (24,23%)</b> | <b>62 (15,81%)</b> | <b>54 (13,78%)</b> |

### Уровень сформированности математической грамотности, 8 класс

| Наименование<br>ОО                                                  | Количество<br>проверенных<br>учителем<br>работ | Недостаточный | Низкий     | Средний     | Повышенный  | Высокий     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| МОУ СОШ № 1<br>имени Героя<br>Советского<br>Союза И. И.<br>Тенищева | 55                                             | 3 (5,45%)     | 2 (3,64%)  | 1 (1,82%)   | 6 (10,91%)  | 43 (78,18%) |
| МОУ СОШ № 2                                                         | 40                                             | 2 (5%)        | 4 (10%)    | 6 (15%)     | 10 (25%)    | 18 (45%)    |
| МОУ СОШ № 3                                                         | 10                                             | 0             | 5 (50%)    | 4 (40%)     | 1 (10%)     | 0           |
| МОУ СОШ № 4                                                         | 33                                             | 6 (18,18%)    | 8 (24,24%) | 4 (12,12%)  | 12 (36,36%) | 3 (9,09%)   |
| МОУ СОШ № 5<br>имени Героя<br>Советского<br>Союза<br>А. В. Зацепина | 38                                             | 3 (7,89%)     | 8 (21,05%) | 17 (44,74%) | 7 (18,42%)  | 3 (7,89%)   |
| МОУ СОШ № 6<br>имени полного                                        | 7                                              | 0             | 3 (42,86%) | 4 (57,14%)  | 0           | 0           |

|                                                                             |            |                    |                    |                    |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| кавалера ордена<br>Славы Н. В.<br>Овчинникова                               |            |                    |                    |                    |                    |                    |
| МОУ СОШ № 7<br>имени полного<br>кавалера ордена<br>Славы Н. Г.<br>Ситникова | 10         | 0                  | 2 (20%)            | 5 (50%)            | 3 (30%)            | 0                  |
| МОУ СОШ № 8                                                                 | 21         | 0                  | 0                  | 5 (23,81%)         | 16 (76,19%)        | 0                  |
| МОУ СОШ № 9                                                                 | 22         | 13 (59,09%)        | 5 (22,73%)         | 2 (9,09%)          | 2 (9,09%)          | 0                  |
| МОУ ООШ № 11                                                                | 15         | 8 (53,33%)         | 5 (33,33%)         | 1 (6,67%)          | 1 (6,67%)          | 0                  |
| МОУ ООШ № 12                                                                | 5          | 0                  | 0                  | 5 (100%)           | 0                  | 0                  |
| МОУ ООШ № 13                                                                | 2          | 0                  | 0                  | 0                  | 2 (100%)           | 0                  |
| МОУ СОШ № 16                                                                | 62         | 10 (16,13%)        | 11 (17,74%)        | 24 (38,71%)        | 10 (16,13%)        | 7 (11,29%)         |
| <b>Итого:</b>                                                               | <b>320</b> | <b>45 (14,06%)</b> | <b>53 (16,56%)</b> | <b>78 (24,38%)</b> | <b>70 (21,88%)</b> | <b>74 (23,12%)</b> |

**Уровень сформированности функциональной грамотности по 3 этапу  
мониторинга (ЕГ – 8 класс, ЧГ – 9 класс)**

| Наименование<br>ОО                                                            | Количество<br>проверенных<br>учителем<br>работ | Недостаточный      | Низкий              | Средний            | Повышенный          | Высокий           |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| МОУ СОШ № 1<br>имени Героя<br>Советского<br>Союза И. И.<br>Тенищева           | 70                                             | 2 (2,86%)          | 2 (2,86%)           | 10 (14,29%)        | 39 (55,71%)         | 17<br>(24,29%)    |
| МОУ СОШ № 2                                                                   | 212                                            | 41 (19,34%)        | 40 (18,87%)         | 57 (26,89%)        | 52 (24,53%)         | 22<br>(10,38%)    |
| МОУ СОШ № 3                                                                   | 21                                             | 1 (4,76%)          | 1 (4,76%)           | 2 (9,52%)          | 17 (80,95%)         | 0                 |
| МОУ СОШ № 4                                                                   | 58                                             | 20 (34,48%)        | 26 (44,83%)         | 8 (13,79%)         | 4 (6,9%)            | 0                 |
| МОУ СОШ № 5<br>имени Героя<br>Советского<br>Союза<br>А. В. Зацепина           | 65                                             | 7 (10,77%)         | 8 (12,31%)          | 27 (41,54%)        | 20 (30,77%)         | 3 (4,62%)         |
| МОУ СОШ № 6<br>имени полного<br>кавалера ордена<br>Славы Н. В.<br>Овчинникова | 12                                             | 3 (25%)            | 0                   | 6 (50%)            | 3 (25%)             | 0                 |
| МОУ СОШ № 7<br>имени полного<br>кавалера ордена<br>Славы Н. Г.<br>Ситникова   | 31                                             | 0                  | 7 (22,58%)          | 12 (38,71%)        | 8 (25,81%)          | 4 (12,9%)         |
| МОУ СОШ № 8                                                                   | 45                                             | 2 (4,44%)          | 9 (20%)             | 15 (33,33%)        | 14 (31,11%)         | 5 (11,11%)        |
| МОУ СОШ № 9                                                                   | 24                                             | 6 (25%)            | 10 (41,67%)         | 7 (29,17%)         | 1 (4,17%)           | 0                 |
| МОУ ООШ № 11                                                                  | 26                                             | 2 (7,69%)          | 15 (57,69%)         | 6 (23,08%)         | 2 (7,69%)           | 1 (3,85%)         |
| МОУ ООШ № 12                                                                  | 17                                             | 2 (11,76%)         | 2 (11,76%)          | 1 (5,88%)          | 10 (58,82%)         | 2 (11,76%)        |
| МОУ ООШ № 13                                                                  | 7                                              | 0                  | 3 (42,86%)          | 1 (14,29%)         | 1 (14,29%)          | 2 (28,57%)        |
| МОУ СОШ № 16                                                                  | 98                                             | 2 (2,04%)          | 16 (16,33%)         | 49 (50%)           | 25 (25,51%)         | 6 (6,12%)         |
| <b>Итого:</b>                                                                 | <b>686</b>                                     | <b>88 (12,83%)</b> | <b>139 (20,26%)</b> | <b>201 (29,3%)</b> | <b>196 (28,57%)</b> | <b>62 (9,04%)</b> |

*Рекомендации:*

***Руководителям ШМО:***

- Проанализировать результаты проведения работ по функциональной грамотности до 15 февраля 2024 года.
- Подготовить банк заданий по развитию функциональной грамотности до 01 сентября 2024 года.
- Запланировать систематическую работу с банком заданий по развитию функциональной грамотности на платформах РЭШ, Учи.ру, ФИПИ.
- ***Учителям-предметникам*** включать задания по развитию читательских компетенций на всех уроках в течение учебного года.
- ***Заместителям директора по учебной и воспитательной работе*** осуществлять контроль за включением заданий по развитию функциональной грамотности в ходе осуществления контрольно-инспекционной деятельности в течение учебного года. Осуществлять контроль за 100% охватом обучающихся при выполнении диагностических работ. Не допускать наличия не проверенных учителем работ на платформе РЭШ.

Начальник отдела информационно-методического  
обеспечения «МКУ центр по обеспечению образования»  Н. В. Бравкова

Исполнитель:  
Лидванова О. В,  
методист ОИМО