

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ № 9
Протокол № 4 от 26.04.2023 г.



Утверждаю
директор МОУ СОШ № 9
Забелина М.А.
Приказ №91 от 26.04.2023 г.

**Программа по устранению фактора риска
«Низкое качество профессиональных коммуникаций между
участниками образовательных отношений»
(срок реализации 1 год)**

Апрель, 2023 год.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы: повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения

Задачи:

1. Повысить заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе, через совместные мероприятия.
2. Создать благоприятные условия для осознания родителями ответственности за воспитание ребенка.
3. Внедрять современные методики работы с семьями учащихся.

Целевые показатели.

Целевые показатели антирисковой программы состоят в следующем:

- Повышения качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы между администрацией, педагогами, учениками и родителями;
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
- Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными
- Повышения уровня удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы.

Методы сбора и обработки информации: анкетирование, диагностики, тестирование.

Сроки реализации программы: 2023-2024 г.г.

Методы сбора и обработки информации

Методами сбора и обработки информации антирисковой программы являются:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности).
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка).
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта).

Меры/мероприятия по достижению цели и задачи

Педагог-ученик

1. Формировать и развивать навыки коммуникативных действий, необходимых для включения ученика в учебные группы, предоставляя сначала право выбора наиболее комфортных партнеров, общение с которыми носит бесконфликтный характер.
2. Знакомить учащегося с разными формами коммуникации, планом и правилами (алгоритмом) построения эффективной коммуникации, способами контроля ее соответствия выбранной цели, оценки степени ее эффективности с помощью обратной связи.

3. Поощрять стремление ученика в ходе урока вступать в продуктивную коммуникацию с учителем и товарищами на основе соблюдения правил, воспроизведения лучших образцов построения диалога.
4. Включать ученика в разнообразные формы совместной деятельности в ходе учебных занятий и внеучебной работы, отрабатывая умение строить продуктивное диалогическое общение в группе сверстников в знакомых (типовых) ситуациях.
5. Помогать ученику в самостоятельном продуктивном разрешении возможных конфликтов общения.
6. Создавать условия, предусматривающие самостоятельное построение учеником коммуникативных действий в знакомых и ранее незнакомых условиях (вне школы).
7. Поощрять проявление инициативы в вопросах самостоятельного определения цели, распределения функций участников учебной и внеучебной коммуникации, выполнения работы в ходе совместной деятельности, самоконтроля и самооценки качества коммуникации.
8. Стимулировать стремление учащегося выявлять, предупреждать и конструктивно решать конфликты общения в случае их возникновения.
9. Поощрять умение учащегося с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в условиях любой коммуникации, эффективность которой обусловлена его умелой организацией и гуманистическим характером, а также умением оптимизировать условия и характер коммуникации, необходимых для эффективного достижения целей совместной деятельности.

Педагог - родитель

1. Осознание педагогами собственных проблем в общении с родителями.
2. Помочь в овладении диагностическими методиками для выявления уровня коммуникативных умений самого учителя/воспитателя.
3. Развивать способности педагога адекватно, безоценочно, с позиции партнера воспринимать родителей учеников/воспитанников.
4. Формировать умения моделировать стратегию общения с родителями с позиции диалога.

Ученик-ученик

1. Овладевать общеучебными навыками и умениями, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого предмета.
2. Формировать
 - умения работать в сотрудничестве;
 - навыки работы в группе;
 - владение различными социальными ролями в коллективе;
 - умения использовать разные способы взаимодействия с окружающими людьми и событиями.
3. Развивать коммуникативную компетентность учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Конечными результатами антирисковой программы по направлению «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений» являются:

1. Улучшение качества коммуникативных навыков и навыков эффективного общения всех участников образовательных отношений.
2. Проявление положительных качеств характера в общении с окружающими людьми.

3. Осознание и самостоятельное решение проблемных ситуаций, умение корректировать свое поведение.

Исполнители

- Директор.
- Заместитель директора по учебной работе.
- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Педагогические работники (учителя педагог-психолог, социальный педагог).

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Повысить заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе, через совместные мероприятия.	Утренники - «Прощай, Азбука». - «До свидания, начальная школа!». - «Здравствуй, школа!»	март, 2024 г. май, 2023 г. сентябрь, 2023 г.	Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня не менее чем на 10 %.	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители.
	Творческий конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала)	октябрь, 2023 г.		
	Акции: - «Школьный двор» - «Помним, гордимся!»	апрель, 2023 г. май, 2023 г. апрель, 2024 г.		
	Совместный досуг родителей и детей: поездки, экскурсии.(«Каменное ожерелье с.Александровского», посещение театра, парков отдыха)	1 раз в квартал	Количество – 4. Охват не менее 15 % родительской общественности.	Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Создать благоприятные условия для осознания родителями ответственности за воспитание ребенка.	Общешкольное родительское собрание «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования».	май, 2023 г.	Количество – 1. Охват не менее 10 % родителей.	Заместитель директора по воспитательной работе.
	Родительская конференция «Вместе можем многое».	сентябрь, 2023 г.	Количество – 1. Охват не менее 10 % родителей.	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
	Интервью «Как изменился мой ребенок. Что появилось нового! «+» и «-» обучения».	декабрь, 2023 г.	Обработка результатов. Выявление проблемных зон. Разработка дальнейшего плана действий	
	Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью».	ноябрь, 2023 г.		
3. Внедрять современные методики работы с семьями учащихся.	Семейный проект «Никто не забыт, ничто не забыто».	март, 2024 г.	Увеличение числа педагогов, которые будут применять современные технологии во время учебно-воспитательного процесса не менее чем на 10%	Заместитель директора по воспитательной работе. Педагог-психолог.
	Ролевая игра «Создаем психологически безопасную образовательную среду»	февраль, 2024 г.		