

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Критерий «Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав».

В Александровском округе функционирует 22 МДОУ. Всего сотрудников в образовательных организациях 442 человека, из них численность руководящих работников составляет 20 человек (5%); педагогических работников - 152 (32%), 93 человека учебно-вспомогательного персонала, в том числе и младших воспитателей (20%).

Из числа педагогических работников: воспитателей 107 (74%), музыкальных работников 10 (6%), инструкторов по физической культуре 16 (11%), педагогов-психологов 4 (1%), учителей-логопедов 4 (1%), старших воспитателей 9 (5%),

Критерий «Образовательный ценз педагогических руководящих работников организации».

Высшее образование (по профилю деятельности) имеют 94 педагогов, что составляет 60 %, в том числе высшее педагогическое - 92 человека - 58%. Средне-профессиональное образование имеют 56 человек - 38 %. Количество педагогических работников имеющих дошкольное педагогическое образование 141 чел, что составляет 91%.

Критерий «Категорийность педагогических работников».

В дошкольных образовательных организациях Александровского округа высшую квалификационную категорию имеют 66 человек (38%), первую квалификационную категорию имеют 24 педагога (21 %).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в системе дошкольного образования Александровском округе 59 % доли педагогов имеющих квалификационную категорию.

Критерий «Нагрузка педагогических работников по нагрузке».

По результатам мониторинга было выявлено, что нагрузка на педагогов составляет в минимальном значении - 9,2 воспитанников, в среднем - 14 воспитанников, в максимальном - 20 воспитанников.

С целью изучения критерия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольных образовательных организациях округа были изучены следующие материалы: основная образовательная программа 22 МДОУ отчеты по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), рабочие программы педагогов ДОО.

Критерий «Содержательная насыщенность среды».

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) 22 МДОУ, обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Данный критерий «Содержательная насыщенность среды» соответствует 100%.

Критерий «Трансформируемость пространства».

Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Критерий «Трансформируемость пространства» соответствует 4 баллам.

Критерий «Полифункциональность».

Полифункциональность материалов имеющихся в 22 МДОУ Александровского округа дает воспитанникам возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягкая детская мебель, маты, мягкие модули, раздвижные ширмы, цветные шнуры, игровые коврики, сенсорные скатерти, подвесные и переносные панно с кармашками, уголки уединения.

В помещениях разновозрастной группы и на участке МДОУ имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Данный критерий «Полифункциональность» соответствует 4 баллам.

Критерий «Вариативность».

В помещениях и на участках 22 МДОУ имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей). Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данный критерий «Вариативность среды» соответствует 4 баллам.

Критерий «Доступность среды».

Доступность среды просматривается в 22 МДОУ, округа в доступности для воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ воспитанников, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, развивающим стендам, расположенным на уровне глаз воспитанников, коробкам с сюжетно-ролевыми играми, к книжным полкам.

Данный критерий «Доступность среды» соответствует 4 баллам.

Критерий «Безопасность предметно-пространственной среды».

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. Критерий соответствует 4 баллам.

Критерий «Психолого-педагогические условия»:

- «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»;
- «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»;
- «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»;
- «Защита детей от всех форм физического и психического насилия».

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого - педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих программах педагогов дошкольных образовательных организаций Александровского округа.

При посещении дошкольных образовательных организаций просматривалось уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. Также наблюдалась поддержка педагогов по доброжелательному отношению детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении.

Педагоги обращаются к воспитанникам по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки. Педагоги всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п.) Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное.

На основании изложенного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в 22 МДОУ Александровского округа способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 5 баллам.

