



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации
Александровского
муниципального района
Ставропольского края
Н.И.Герасимова

Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Александровского муниципального района за 2018 год

Вводная часть.

Александровский район находится в центральной части Ставропольского края и граничит на севере с Петровским городским округом, востоке – Новоселицким районом, юге – Минераловодским городским округом и на западе - Грачевским и Андроповским районами. Административный центр, село Александровское, находится в 110 км от города Ставрополя.

Итоги социально-экономического развития Александровского района за прошедший период 2018 года можно охарактеризовать как стабильные, т.к. большая часть экономических показателей сложилась с положительной динамикой. В большинстве сфер экономики района имеются положительные результаты, что, безусловно, влияет на стабильный уровень жизни граждан Александровского района.

За 2018 год образовательными учреждениями получены доходы от платных образовательных услуг в сумме 3 605,58 тыс. рублей (за 2017 год – 2854,54 тыс. рублей). Полученные средства направлены на выплату заработной платы, укрепление материальной базы учреждений, проведение противопожарных мероприятий. Добровольные пожертвования составили 16999,05 тыс. рублей (за 2017 год – 13877,85 тыс. рублей). Полученные средства направлены на организацию питания, хозяйственные нужды, оплату труда работников пищеблоков. Родительская плата в дошкольных учреждениях образования составила 8721,11 тыс. рублей (за 2017 год – 8518,48 тыс. рублей).

Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Александровского муниципального района за 2018 год и задачи на 2019 год

Образовательная сеть Александровского муниципального района представлена 37 организациями, в том числе:

- дошкольные организации – 22;
- общеобразовательные организации – 13;
- организации дополнительного образования - 2.

Представленные организации решают важнейшую государственную задачу - обеспечение доступности образования и предоставление разнообразных образовательных услуг, определенных требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Сведения о развитии дошкольного образования

Современная система дошкольного образования строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на

потребности общества и личности, характеризуется разнообразием педагогических услуг.

В Александровском районе действуют 22 дошкольных образовательных организаций. Из них: 1 - комбинированного вида; 18 - общеразвивающего вида, 3 - детских сада с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений. Две дошкольных группы организованы при средней общеобразовательной школе № 3 х. Средний.

Весомым показателем эффективности работы является доступность дошкольного образования и снижение уровня очередности в дошкольные образовательные учреждения.

В 2018 году детский сад посещали 1666 человек. Охват детей дошкольным образованием составил 37 %.

На базе четырех дошкольных образовательных организаций района функционируют консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Вариативными формами дошкольного образования охвачено 79 человек.

2 ребенка - инвалида получают воспитание и обучение на дому.

В 2018 году проведена реконструкция МДОУ №10 «Буратино» с. Александровского. Проведенные мероприятия позволили увеличить проектную мощность учреждения (60 чел.) и способствовали снижению очередности среди детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования Александровского района работает 446 человек. Из них 188 педагогических и руководящих работников, высшее образование имеют 107 человек (57%). Из них: 111 воспитателей, 9 старших воспитателей, 15 музыкальных работников, 21 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 4 педагога – психолога, 1 – социальный педагог, 1 педагог организатор, 1-другие педагогические работники.

В дошкольных учреждениях района размер средней заработной платы педагогических работников с учётом мер социальной поддержки составил 19501,06 руб. (аналогичный период 2017 г. – 19127,12 руб.).

Обеспечение качественного общего образования

Общая численность обучающихся в Александровском муниципальном районе в 2018 году составила 4544 человека очного обучения и 9 человек заочного обучения. 713 обучающихся занимались во вторую смену, что составило 15,7 % от общего количества обучающихся. Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в районе составила 3851 человек, или 84,7% учащихся 1- 8-х классов. 34,5% обучающихся начальной ступени образования посещают группы продленного дня.

Проблема качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Александровского района. Общая черта системных изменений в образовании на всех его уровнях, включая муниципальный, - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, проведение ее в соответствии с требованиями общества.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и дает им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Самая основная на сегодняшний день задача - вывести эту процедуру на объективные результаты.

По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения выявлены в 1 школе района, и в 2017 году в 1 школе.

Сравнительный анализ качества знаний школьников и результатов проверочных работ показал, что педагогическим коллективам необходимо решать задачи по повышению качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию и иностранному языку.

В общеобразовательных организациях Александровского района накоплен определенный опыт методически выстроенного мониторинга качества образования, используются разные формы контроля.

Определяющими направлениями в работе по оценке качества образования в Александровском районе являются мероприятия по реализации проведения единого государственного экзамена в 11 классах, проведение основного государственного экзамена в 9 классах.

Количество участников единого государственного экзамена в 2018 году 158 выпускников, из них успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам 99,9%.

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году допуск получили 374 выпускника 9-х классов общеобразовательных учреждений. Все допущенные к прохождению ГИА выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество преподавания предмета остается проблемной областью. Повышение квалификации учителей математики, физики, биологии на новом качественном уровне с учетом современных требований науки и производства, разработка механизмов привлечения потенциала молодых педагогов в эти предметные области – приоритетные направления деятельности системы образования Александровского района.

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся в учреждениях образования организовано горячее питание школьников. Всеми видами питания в 2018 году охвачено 4138 человек (90,3%). Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания, составляет 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях Александровского района работает 362 педагога. Из них молодых педагогов в возрасте до 35 лет 77 человек (21%), 96 педагогов (26%) пенсионного возраста.

В 2018 учебном году аттестацию на установление педагогическим работникам квалификационной категории прошли 68 педагогических работников, что составляет 18,8 %. Из них высшую категорию получили 36 (52,9%), первую – 8 человек (11,7%), соответствие занимаемой должности 24 человека (35,4%).

Всего высшую категорию имеют 140 педагогов (39%), первую категорию 56 педагогов (15%), соответствие занимаемой должности 85 человек (23%).

В 2018 году есть достижения у педагогов района. В районном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель России» 2018 года в номинации «Лучший учитель» победителем стал учитель математики и информатики МОУ СОШ № 4 села Северного. В номинации «Педагогический дебют» 1 место заняла учитель биологии МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева села Александровского.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» 1 место заняли учитель истории и обществознания, классный руководитель 11 класса МОУ СОШ № 8 села Грушевского и учитель химии, классный руководитель 7 класса МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева села Александровского, она стала победителем регионального этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Экологическое воспитание».

Педагог-организатор ОБЖ МОУ СОШ №16 занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», где представил свой опыт работы по теме «Программа реализации кадетско казачьего компонента «Патриот – будущее России».

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко, организатором которого является Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, приняли участие 212 (59%) педагогов образовательных организаций. Победителями конкурса стали педагоги школ: МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева -1 человек, МОУ СОШ №7- 4 человека, МОУ СОШ №16 -1 человек.

В декабре 2018 года педагоги района приняли результативное участие в трех конкурсах профессионального мастерства. Преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СОШ №2 села Александровского занял третье место в краевом конкурсе «Лучший учитель ОБЖ – 2018». Директор МОУ СОШ №7 села Калиновского стал лауреатом краевого конкурса «Директор школы Ставрополья». Учитель информатики и ИКТ принял участие в краевом фестивале инновационных практик.

В краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование» учитель МОУ ООШ №11 с. Александровского занял 3-е место.

За 2018 год заработная плата учителей общеобразовательных учреждений с учётом мер социальной поддержки составила 24994,10 руб. (аналогичный период 2017 г. –24079,58 руб.).

Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является выявление и работа с одаренными детьми. Традиционным является участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

этапе всероссийской олимпиады школьников. В краевом этапе участие приняли 68 человек, из них 6 человек стали призерами и победителями.

По итогам конкурсного отбора к участию в V-ой юбилейной Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» обучающийся МОУ СОШ №2 села Александровского 26 июня 2018 года принял участие в конференции, проходившей в Малом зале Государственной Думы Российской Федерации (г. Москва). Учащийся МОУ СОШ №16 села Александровского занял 1 место в краевом конкурсе «Таланты XXI века».

Участники творческого объединения «Современник» стали лауреатами 7-го Международного конкурса-фестиваля сценического и художественного искусства «Радость планеты», 12 Международного хореографического конкурса «Во власти Терпсихоры», 9 Международного конкурса дарований и талантов «Вершина успеха», 4 Международного конкурса хореографии. В Международном конкурсе по информатике и ИКТ «Инфознайка», проводимом в 2018 году 10 победителей, в Международной олимпиаде «Ученые и науки» участники Александровского района получили 5 дипломов 2 степени и 6 дипломов 3 степени.

В связи с массовым внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях созданы условия для подготовки детей к сдаче норм Комплекса. В 2018 году в сдаче норм приняли участие 389 обучающихся, из них 141 человек получили значки (37 человек получили «золотой» значок, 63 «серебряный» и 41 «бронзовый»).

Материально – техническое обеспечение общеобразовательных организаций

В 2018 году районе продолжилась положительная тенденция в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений.

В рамках Государственной программы СК «Развитие энергетики, промышленности и связи» проведена замена оконных блоков в школах №№7,8,11 на сумму 3 769 828,73 руб., из них 3 468 242,43 руб. из краевого бюджета и 301 586,30 руб. из муниципального бюджета.

В рамках проекта партии «Единая Россия» «Детский спорт», в целях реализации Государственной программы СК «Развитие образования» МОУ СОШ №4 приобретено спортивное оборудование для функционирования спортивного клуба на сумму 370,27 тыс. руб. (328,35 тыс. руб. – средства федерального бюджета, по 20,96 тыс. руб. из регионального и муниципального бюджета), проведен ремонт спортивного зала в МОУ СОШ №7 с. Калиновского на сумму 2 000 тыс. руб. (1773,58 тыс. руб. – средства федерального бюджета, 113,21 тыс. руб. – регионального, 113,21 тыс. руб. – муниципального бюджета).

Для организации подвоза учащихся школы №3 х. Средний получен в безвозмездное пользование школьный автобус стоимостью 1 862 300,00 рублей. и в январе такой же автобус получило МОУ СОШ №16 с. Александровского.

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в летний период 2018 года проведен ремонт кровли МОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза И.И. Тенищева (краевой бюджет 4 526 956,16 руб., муниципальные средства 1 061 878,00 руб.). За счет

внебюджетных средств в размере 2 000,00 тыс.руб. проведен ремонт кровли МОУ СОШ №6 с. Саблинского.

В 2018 году в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» проведена реконструкция детского сада №10 «Буратино» с. Александровского. Для проведения работ выделены 12 169 200, руб. из краевого бюджета, 4 169 220,00 руб. из бюджета Александровского района и 8 000,00 тыс. руб. внебюджетных средств.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков

Определяющим фактором дополнительного образования является сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей. На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МКУ ДО «Центр детского творчества», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимается 941 человек в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Образовательный процесс в МКУ ДО «ЦДТ» в 2018 году вёлся в 56 учебных группах творческих объединений по 4 направлениям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, в которых обучалось 575 детей, в МКУ ДО «ДЮСШ» физкультурно-спортивное направление в 21 группе: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, учебно-тренировочные, где занимались 366 человек.

В образовательных организациях Александровского района эффективно используются спортивные залы и площадки. На базе школ действуют спортивные секции и кружки (51 группа).

Общее количество педагогических работников в организациях дополнительного образования 25 человек, в том числе высшую категорию имеют 4 человека (16%), первую категорию 6 человек (24%), 13 соответствие занимаемой должности.

В учреждениях дополнительного образования детей средняя заработная плата педагогических работников с учётом мер социальной поддержки составила 24641,85 руб. (аналогичный период 2017 г. – 23404,57 руб.).

Выводы и заключения по результатам проведённого анализа

Проведённый анализ развития системы образования позволяет сделать вывод, что по имеющимся показателям наблюдается положительная динамика:

1. Обеспечивается доступность начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях
2. Значительно улучшилась материально – техническая база образовательных организаций.
3. Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Приоритетные направления развития системы образования:

Повышение доступности качественного образования:

— обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

— реализация образовательных стандартов общего образования;

— внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

— внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;

— создание муниципальной системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций;

— развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

— развитие материально-технической базы учреждений образования;

— совершенствование форм работы с педагогическими вузами по привлечению молодых педкадров;

— укрепление кадрового потенциала отрасли «образование».

Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения:

— внедрение опыта здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс учреждений района;

— совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

— развитие сети учреждений дополнительного образования детей.

Повышение эффективности управления в системе образования:

— подготовка управленческих кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям;

— внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными организациями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;

— совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого муниципального образовательного пространства;

— организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Совершенствование экономических механизмов в сфере образования:

— внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций;

— реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования.

Интеграция детей с ограниченными возможностями в обществе:

— создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Поддержка талантливой молодежи:

— развитие системы поиска и поддержки талантливых детей района, их сопровождение в течение всего периода становления личности;

— расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи.