

АНАЛИЗ
методической работы ОИМО
МКУ «Центр по обеспечению образования»
за 2022 – 2023 учебный год

Методическая работа является основой деятельности ОИМО МКУ «Центр по обеспечению образования» и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач деятельности.

Деятельность отдела информационно-методического обеспечения учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами министерства образования Ставропольского края, отдела образования ААМР, согласно плану работы, регламентируется локальными актами по основным видам деятельности.

Мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями.

Организационно-методическая деятельность муниципальной методической службы направлена на планирование и организацию повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников, организацию и проведение конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций.

ОИМО осуществляет деятельность по оказанию образовательным учреждениям района информационной, методической, организационно-координационной и консультативной помощи, выступая районным информационно-методическим центром по основным направлениям деятельности образовательных учреждений, посредником между образовательными учреждениями и ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, социальными партнерами.

Главная цель работы ОИМО - информационно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в реализации государственной политики в сфере образования, а также совершенствование их профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Основные задачи ОИМО:

- содействие функционированию и развитию образовательных организаций района;
- оказание поддержки образовательным организациям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, в распространении инновационного опыта педагогов района;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Методическая поддержка, непосредственно связанная с повышением профессионализма работников образования, оказывается 35 образовательным организациям района по следующим направлениям:

аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОО, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно - правовой, научно - методической, методической);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, нормативных и локальных актах, концепциях преподавания учебных предметов.

организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных методических объединений;
- участие в разработке программ развития ОО;
- оказание помощи ОО в комплектовании фонда учебников, учебно-методической литературы;
- определение опорных школ для проведения семинаров - практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками ОО;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства, конференций педагогов и обучающихся ОО;
- взаимодействие и координация методической деятельности.

консультационное:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогических и руководящих работников по вопросам обновления содержания образования.

Отдел информационно-методического обеспечения учебного процесса в 2019-2020 учебном году плодотворно осуществлял соуправление с отделом образования, участвуя в рассмотрении вопросов эффективности работы всех структур системы образования в районе, вопросов обучения, воспитания и развития детей.

Общая численность сотрудников ОИМО – 9 человек (2 человека в отпуске по уходу за ребенком). Из них высшее образование имеют 6 человек, среднее специальное – 1 человек, неоконченное высшее – 1 человека. Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека.

а уровне района функционирует сетевая организация методической работы, которая охватывает школьные и районные методические объединения, мобильные и постоянные творческие группы учителей, семинары, мастер-классы ведущих педагогов и победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Такая организация методической структуры способствует развитию профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Основой для определения содержания деятельности ОИМО является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: анкетирование, собеседование, проведение семинаров-практикумов, изучение школьной документации и др., что дает достаточно полную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими и руководящими работниками, образовательными учреждениями разных видов и типов.

В рамках реализации плана работы по повышению качества знаний обучающихся отделом информационно-методического обеспечения учебного процесса МКУ «Центр по обеспечению образования» на 2022 - 2023 учебный год был запланирован и осуществлен комплекс мероприятий по сопровождению педагогических работников ОО по теоретическим и методическим вопросам через организацию заседаний районных методических объединений, индивидуальных консультаций, проведение педагогических фестивалей (ежегодный педагогический фестиваль «Золотые россыпи» март 2023 г, в ноябре 2023 г - районное методическое мероприятие «Парад педагогических идей»), мастер-классы педагогов района, теоретические и практико-ориентированные семинары по предметам в рамках подготовки к ГИА (проведено 3 семинара учителей математики, 4 семинара учителей русского языка и литературы, по 1 семинару для учителей истории, английского языка, физики и географии). Каждое районное методическое объединение провело по 4 заседания, на которых рассматривались вопросы преподавания предметов, обновления их содержания, подготовки к ВПР, РПР, ОГЭ и ЕГЭ, НИКО, PISA, проблемы построения урока в соответствии с требованиями ФГОС, концепции преподавания учебных предметов.

Методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования

С целью организации введения и реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования ОИМО осуществляет организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по данному направлению.

С целью организации реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования отделом образования осуществляется организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по данному направлению. В общеобразовательных организациях района создана необходимая нормативно-правовая база внедрения ФГОС. Имеется в наличии в электронном и бумажном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий реализации ФГОС.

Приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"» должностные инструкции педагогов и классных руководителей.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников района через участие в конференциях, круглых столах, практических семинарах различного.

Опыт работы по введению ФГОС педагоги представляли на заседаниях районных методических объединений (ноябрь 2022г, февраль 2023г), на районном фестивале «Золотые россыпи (март 2023г).

Все учащиеся 1-10 классов обеспечены учебниками федерального перечня для общеобразовательных организаций, рекомендованными (допущенными) к использованию в общеобразовательном процессе, из фонда школьной библиотеки. В рамках реализации ФГОС в школах района организована внеурочная деятельность, направленная на решение задач воспитания и социализации детей, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Данная деятельность в школах района организована с учетом: запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг; специфики образовательной деятельности школы; кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Организовано и реализуется психолого-педагогическое, информационно-коммуникационное и здоровьесберегающее сопровождение процесса реализации введения ФГОС ООО.

Методическое сопровождение педагогических работников округа

по проблематике ГИА

Методическое сопровождение педагогических работников района по проблематике ГИА осуществляется на 2 уровнях: муниципальном и школьном. Данная работа строится на основе анализа запросов и затруднений педагогов района. Проведено анкетирование учителей, работающих в 9-11 классах с целью анализа и систематизации профессиональных затруднений, связанных с подготовкой к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Анализ выявленных затруднений позволил скорректировать план работы по оказанию методической помощи, а также оказанию индивидуальных консультаций педагогам-предметникам. Методистами проведено 39 индивидуальных консультаций педагогов. На заседаниях районных МО учителей-предметников проанализированы результаты за 2018 – 2019 учебный год и утверждены планы подготовки к ГИА на 2019 -2020 учебный год.

В связи с изменившимися контрольно-измерительными материалами по русскому языку для педагогов района были организованы мероприятия по разъяснению этих изменений. Так практический семинар по теме «Приемы и методы обучения сочинению в изменённом формате (задание №27 ЕГЭ)» позволил сконцентрировать внимание учителей проблемных моментах в обучении сочинению в новом виде. Практический семинар для учителей русского языка и литературы «Повышение качества подготовки учащихся к ГИА на основе технологии дифференцированного обучения» на базе ОО Александровского района, прошедший в феврале 2020 года, позволил обучить педагогов методам и приемам работы с различными категориями обучающихся.

Практикум по теме «Особенности решения заданий повышенного уровня по физике» на базе ОО Александровского района позволил обучить педагогов методам и приемам подготовки учащихся к ОГЭ И ЕГЭ и обменяться опытом работы по проблеме (февраль 2023).

В феврале 2023 года в ходе тематической проверки «Организация работы учителей математики по подготовке учащихся к ОГЭ» (МОУ СОШ №№5,7,11) указаны недостатки в работе учителей математики: отсутствие индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися по восполнению пробелов в знаниях, недостаточное количество проведения репетиционных работ в 9 классах. Практикум для учителей математики по теме «Решение заданий повышенного уровня сложности по планиметрии (№26 ОГЭ, №16 ЕГЭ)» (февраль 2023 года) был направлен на восполнение пробелов у педагогов в методике обучения задачам повышенного уровня сложности.

В районе во всех общеобразовательных организациях действуют социально-психологические службы. Психологи имеют методический инструментарий для диагностики, консультирования педагогов по профессиональной проблематике, в том числе дают психологические консультации учителям по подготовке учащихся к ЕГЭ. В 2022 – 2023 учебном году психологами проведено 437 индивидуальных консультаций педагогов по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащегося с учетом его индивидуальных личностных и возрастных особенностей.

Работа окружных методических объединений также была направлена на повышение уровня педагогического мастерства кадров.

На уровне общеобразовательных учреждений организовано взаимопосещение уроков педагогами, на уровне района – посещение уроков в рамках предметных семинаров, а также посещение уроков молодыми педагогами (стаж работы до 3-х лет) у профессионально опытных коллег.

Одной из форм работы по оказанию помощи стал методический час «Диагностика затруднений и оказание методической помощи педагогам в образовательной деятельности» для педагогических коллективов вышеуказанных общеобразовательных организаций.

В течение всего периода проводились психологические консультации и тренинги, направленные на релаксацию и профилактику профессионального выгорания педагогических работников.

Проводятся коллективные формы работы (семинары, педсоветы) и индивидуальные формы работы (консультирование, работа над темой самообразования, деятельность учителя в межкурсовой период и т.д.), а также организованы творческие группы учителей, которые позволяют выстроить работу по решению профессиональных проблем, моделировать траектории личностного роста каждого педагога, проводить работу с молодыми педагогами.

В течение года регулярно проводились инструктивно-методические совещания для заместителей директоров ОО по различным вопросам: подготовка наградных материалов, разработка программ, подготовка к государственной итоговой аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

При методической службе действует районный методический совет, в состав которого входят методисты ОИМО, заместители директоров школ по УВР. На заседаниях методического совета рассматривались актуальные вопросы образования: организация форм работы с педагогическими кадрами по повышению педагогического мастерства, работа с одаренными детьми, организация наставничества, работа педагогов по темам самообразования и др. В течение года в соответствии с планом работы МС проведено 4 заседания.

Организована работа Школы молодого руководителя. В течение учебного года проведены 4 заседания для руководителей ОО со стажем работы до 3-х лет по вопросам организации и осуществления управленческой деятельности.

Особое место в работе ОИМО занимают районные методические объединения. В соответствии с приказом ОО ААМР № 360-о от 04 сентября 2023г. создано 17 районных МО учителей-предметников, воспитателей, психологов, социальных педагогов. Не менее четырех раз в год проходят заседания районных методических объединений, а также осуществляется методическое взаимодействие в межсекционный период.

Системный подход в организации деятельности ОИМО относительно каждого РМО был направлен, прежде всего, на решение ряда задач, важнейшие из которых:

- обеспечить методическое сопровождение стабильного функционирования районных методических объединений и создать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечивать содержательное и организационно - методическое сопровождение подготовки к реализации федеральных государственных

образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования, основного и среднего;

- участвовать в подготовке к аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- создавать условия для освоения новых технологий обучения; обеспечивающих методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки выпускников 9 и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы;
- представлять педагогический опыт учителей, добивающихся постоянно высоких результатов и успешности в организации деятельности обучающихся.

Заседания РМО проходили по плану. Руководители РМО привлекались к посещению учебных занятий в школах района для проведения анализа уровня преподавания и устранения методических пробелов.

В течение года проводились сбор и обработка информации о результатах учебной деятельности педагогов; анализировались результаты выполнения диагностических, промежуточных и итоговых контрольных работ, репетиционных работ по материалам демоверсий, были даны рекомендации учителям по повышению эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации; в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории; с учителями проводились семинары по решению заданий высокой степени сложности.

Мониторинговая деятельность ОИМО в 2022-2023 учебном году

В течение 2022- 2023 учебного года в отделе информационно-методической службы проводилась мониторинговая деятельность.

В сентябре 2023 года проведены мониторинги:

- «Информация о молодых специалистах, принятых на работу в муниципальные образовательные организации Александровского муниципального округа в 2022/23 учебном году»;
- «Статистических данные, отражающие кадровую обеспеченность образовательных организаций на начало 2022/2023 учебного года».

В сентябре -октябре 2023 года проведено мониторинговое исследование «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Александровского округа к обучению в школе», в рамках которого организована работа по опросу обучающихся и учителей и организовано анкетирование родителей первоклассников. Результаты мониторингового исследования направлены в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и обсуждены на окружном методическом объединении учителей начальных классов.

С 20 октября по 29 октября 2023 г. проведен мониторинг «Информация о количестве педагогических и руководящих работниках, прошедших обучение по программам повышения квалификации «Федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Итоги мониторинга отправлены в МОСК.

В декабре 2022 года и июне 2023 года проведены мониторинги оснащенности образовательных организаций Александровского муниципального округа компьютерной техникой и подключения ПК к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся.

С 15 января 2023 года по 28 января 2023 года проведен мониторинг обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Александровского муниципального округа.

Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций Александровского муниципального округа и прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2022-2026 г. г. проведен в марте 2022 г.

В марте 2023 года проведен мониторинг «Информация об учителях, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», включенной в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. По результатам мониторинга составлены заявки на учителей, которые будут работать в 1-х, 5-х классах в 2023-2024 учебном году необходимо пройти КПК по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

По итогам мониторинга по прохождению курсов повышения квалификации педагогами и администрацией образовательных организаций Александровского муниципального округа за последние 3 года в мае 2023 года был сформирован в АИС План-заказ обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2023 учебный год на базе СКИРО ПК и ПРО.

В июне 2023 года результаты мониторингового исследования, отражающие прогнозную кадровую обеспеченность образовательных организаций Александровского округа на начало 2023-2024 учебного года, направлены в министерство образования Ставропольского края.

Распространение и обобщение передового педагогического опыта

В общеобразовательных организациях района для повышения профессиональной компетентности педагогов администрации школ, школьные методические объединения организуют консультации педагогов, обеспечивают методическую поддержку, изучают и распространяют опыт работы лучших педагогов.

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта педагогов является одной из главных составляющих в работе методической службы. Именно в учебных заведениях в процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества обучения и воспитания в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования. Изучить эти процессы, проанализировать и обобщить их, передать передовой опыт отдельных преподавателей, сделав его достоянием всего педагогического сообщества, - одна из важнейших задач ОИМО МКУ «Центр по обеспечению образования».

На уровне ОИМО работа с передовым педагогическим опытом ведется в различных направлениях. Осуществляется оказание помощи заместителям директоров по УВР, руководителям предметных РМО при организации работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального, инновационного педагогического опыта, успешно решается проблема сбора, обработки и доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики.

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений и педагогических советах. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на районных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы, публикации в методических сборниках и в сети Интернет. Ежегодно в разных формах методической работы, проводимой на различных уровнях, принимают участие не менее 70 % педагогов.

В 2022 -2023 учебном году был обобщен опыт 321 педагога района, что составляет 81,2 %.

Опыт был представлен на разных уровнях: на уровне района - 303 чел., на уровне края – 19 чел.

Для представления опыта работы педагогов были использованы следующие формы:

- проведение мастер-классов «Парад педагогических идей» (ноябрь 2023г) - 30 человек;
- творческий отчет на заседании районных методических объединений (февраль 2023 г.) - 49 человек;
- круглые столы (август 2023г) – 57 человек,
- проведение открытых уроков с самоанализом - 32 человека;
- конкурсы педагогического мастерства -50 человек;
- публикации в сети Интернет, печатных изданиях -303 человека.

В декабре 2022г в с. Круглолесском прошли VII районные Рождественские чтения по теме «Великая Победа: наследие и наследники», в которых приняли участие 22 педагога со своими учащимися.

Анализ данных фактов позволяет сделать вывод, что заинтересованность учителей в обобщении и распространении опыта своей работы повысилась в связи с тем, что активнее стали работать в этом направлении руководители методических объединений, а также в связи с денежным поощрением за счет стимулирующей части фонда оплаты труда. Однако после прохождения аттестации учителя становятся пассивными.

Наиболее доступной и эффективной формой работы являются мастер-классы. Именно на повышение профессиональной компетентности педагогов было

направлено районное методическое мероприятие «Парад педагогических идей», которое состоялось одной из форм распространения опыта работы является публикация материалов в сети Интернет, региональных и всероссийских методических журналах, сборниках по итогам научно-практических конференций. В 2022-2023 учебном году размещен опыт работы учителей района на сайтах «Про школу», «Инфоурок», на образовательных порталах «Знанио», «Продлёнка», «Просвещение», личных сайтах.

Опыт работы заместителей директора по УР был рассмотрен в феврале 2023 года на семинаре «Оптимизация методической работы – как фактор развития профессиональной компетенции учителя».

Осуществляется диссеминация инновационного педагогического опыта победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства (в марте 2023 года Посохова О.И. провела мастер-класс для педагогов МОУ СОШ №9 «Подготовка к ЕГЭ по литературе»).

Благодаря целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов удалось достичь определённых положительных результатов: выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Педагоги школ принимают участие в конкурсах разного уровня, добиваясь положительных результатов.

Вместе с тем наблюдается низкий уровень участия педагогов в сетевых сообществах в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ ООШ №12, МОУ ООШ №13, МОУ СОШ №16.

В работе по обобщению педагогического опыта есть существенные недостатки:

- 41 % педагогических работников не обобщают опыт своей работы на муниципальном уровне, ограничиваясь выступлением на заседаниях ШМО;
- работа некоторых педагогов «по старинке» приводит к недостаточному количеству материала для обобщения опыта;
- не всегда результаты обобщения опыта соответствуют действительности. Некоторые педагоги могут «красиво» описать то, что на самом деле даже не апробировано. Из этого вытекает, что не всегда ведется систематический контроль со стороны руководителей ШМО и школьной администрации за работой педагогов над темой самообразования;
- низкий уровень использования педагогами школьного сайта для демонстрации и распространения своего опыта.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в образовательных организациях проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, а именно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.02.2015 года № 131-пр. «Об

утверждении административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, а также в соответствии с письмом МО СК № 01 -54 /8560 от 15.08.2013г. «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», в целях реализации п.2. статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года и осуществления аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям аттестационными комиссиями образовательных учреждений (один раз в пять лет) с 01 сентября 2013 г. В отделе информационно – методического обеспечения, методических кабинетах образовательных организаций имеется вся необходимая нормативно-правовая база по вопросу аттестации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на установление педагогическим работникам квалификационной категории прошли 67 педагогических работников, что составляет 21% от общего числа работников. Из них высшую категорию получили 53(43,8%), первую – 29 человек (24%), соответствие занимаемой должности 39 человек (32,2%). Не аттестованы 59 (14,5%) педагогических работников. В их число входят молодые педагоги и педагоги, не проработавшие 2 года в данной должности, учителя-пенсионеры, не желающие проходить аттестацию на повышение своей квалификационной категории.

Информирование педагогических и руководящих работников осуществлялось через работу методического совета, на совещаниях заместителей директоров по УВР, методических семинарах.

Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации; создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В течение учебного года осуществлен контроль в части исполнения аттестационной процедуры на соответствие занимаемой должности педагогических работников в МОУ СОШ №7,8,4, МОУ ООШ №11,12,13.

В МОУ СОШ №9 (25%), МОУ ООШ №13 (36%), МОУ СОШ №8 (15%) достаточно большую часть педагогического коллектива составляют учителя, не имеющие квалификационной категории (имеют соответствие), хотя это учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, значит, необходимо проводить целенаправленную работу с педагогами данных школ по повышению уровня их категорийности.

Следует так же отметить, что имело место нарушение порядка подачи документов, несоблюдение сроков подачи документов на аттестацию, некачественное оформление педагогами документации (несоблюдение требований относительно разметки страниц, размера шрифта и т.п.).

Слабыми позициями в профессиональной деятельности педагогов являются следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах;

Необходимо также отметить недостаточную мотивацию со стороны школьных МО, администрации школы на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Имеют место случаи, когда у педагога достаточно материала для аттестации на высшую категорию, но его «устраивает» наличие соответствия. С данной категорией работников проводится длительная работа по повышению самооценки педагога, разъяснению условий преподавания в 9-11 классах (допускаются к преподаванию педагоги, имеющие первую или высшую категорию).

В 2022-2023 учебном году методисты ОИМО оказывали методическую помощь педагогическим работникам в межаттестационный и аттестационный периоды.

В целях эффективности организации аттестации педагогических работников отделом информационно-методического обеспечения была проведена следующая работа:

- подготовлены и проведены совещания по изучению региональных документов по аттестации педагогических работников образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации, с руководителями образовательных организаций по темам: «Система работы образовательной организации по организации аттестации педагогических работников в межаттестационный период» (февраль 2023г.); «Педагогическое портфолио как инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективной деятельности педагога» (ноябрь 2022г.);
- подготовлены и проведены обучающие, практические семинары с ответственными за организацию аттестации ОО, руководителями групп специалистов по вопросам: «Организация аттестации педагогических работников»; «Роль администрации образовательной организации при подготовке и проведении аттестации педагогических работников» (ноябрь 2023г.);
- созданы и активно используются в работе при подготовке к аттестации папки «В помощь аттестующему педагогу», «В помощь ответственному за аттестацию на соответствие занимаемой должности»;
- составлен график аттестации педагогических работников на текущий аттестационный год в соответствии с нормативными документами;
- составлен и откорректирован перспективный план повышения квалификации с учетом уволившихся и прибывших работников.
- организовано участие педагогов в 75 дистанционных вебинарах, 65 краевых семинарах.
- проведены тематические консультации (в том числе индивидуальные) на следующие темы: «Нормативные документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников», «Алгоритм прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», «Самооценка педагогической деятельности за межаттестационный период», «Требования к составлению заявления на аттестацию в целях установления квалификационной

категории (первой и высшей), «Папка профессиональных достижений педагога в межаттестационный период», «Система мониторинга педагогической деятельности в межаттестационный период»;

- разработана программа управленческой деятельности для организации качественного и своевременного сопровождения аттестации педагогических работников.

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, отделом информационно-методического обеспечения утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации методистами, специалистами отдела образования; организован обмен опытом работы образовательных организаций по вопросам аттестации в рамках проводимых семинаров. Создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования Ставропольского края.

Со стороны информационно-методической службы района уделяется большое внимание становлению молодых педагогов, их профессиональному росту. В районе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной их адаптации была разработана система внутрирайонного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: школьные и районные методические объединения, временные творческие группы, работа педагогов - наставников, фестивали, школа молодых педагогов, мастер – классы, открытые уроки.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния процесса по организации аттестации педагогических работников, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов проведены мониторинги: «Наличие квалификационных категорий у педагогических работников образовательных организаций Александровского муниципального района», «О результатах прохождения процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории (первой и высшей) в образовательных организациях» (декабрь 2022г, июнь 2023г).

Информационное обеспечение педагогических работников образовательных организаций по вопросам аттестации осуществлялось через распространение информации по аттестации в ходе совещаний с заместителями руководителей образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации педагогических работников в ОО.

Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

Особое место в работе с педагогическими кадрами в ОИМО отведено осуществлению персонального учета педагогических кадров, их профессионального уровня, выявлению и развитию их творческого потенциала.

Организация курсовой переподготовки в 2022-2022 учебном году проходила согласно индивидуальной траектории повышения квалификации педагогов. На основании заявок ОО в мае-июне месяце 2022года был сформирован план-заказ в

СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя на курсовые мероприятия руководящих и педагогических работников ОУ Ставропольского края на 2023 год.

В течение 2022-2023 учебного года обучены на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в количестве от 24 часов до 108 часов **591** человек ОО, из них:

-**155** педработников прошли обучение по заявленным темам на базе СКИРО ПК и ПРО;

-**183** учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО» (в том числе 72 учителя- на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

-**107** педагогов прошли обучение на сайте www.Единыйурок.рф по программе повышения квалификации «ФГОС НОО» и «ФГОС ООО»;

-**4** зам. директора обучены на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;

-**27** учителей по подготовке к оценочным процедурам (ГИА, ВПР, ПИЗА);

-**31** учитель обучены по теме «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ»;

-**22** учителя прошли обучение на базе филиала РАНХиГС по программе повышения квалификации по финансовой грамотности;

- **11** учителей обучены по программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-**20** учителей обучены по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (на базе ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»);

-**16** педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

-**8** учителей обучение в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»;

-**2** учителя повысили квалификацию на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»;

-**6** учителей информатики и ИКТ - по программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности».

Кроме того **2** методиста и начальник ОИМО МКУ "Центр по обеспечению образования" обучены на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО», **1** методист

ОИМО обучен в СКИРО ПК и ПРО по теме «Эффективные механизмы управления качеством образования».

В 2022-2023 учебном году 36 педагогических работников прошли переподготовку, из них:

- на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя профессиональную переподготовку по программе «Учитель начальных классов» (360 часов) прошла Скорнякова Наталья Владимировна, учитель МОУ СОШ №9;

- на базе СГПИ профессиональную переподготовку по программе «Учитель начальных классов» (1024 часа) прошли учителя МОУ ООШ №13: Четверикова Диана Эдуардовна, Толстова Елена Геннадьевна, Лежапекова Яна Александровна;

- на сайте ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) прошли переподготовку 11 педагогов, из них по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (учитель биологии и химии)» (600 час.) 1 педагог МОУ СОШ №2 (Поделякина Наталья Юрьевна), по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (600 час.) 1 педагог МОУ СОШ №2 (Дубова Ирина Алексеевна), 1 педагог МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева (Невидимова Елена Николаевна) по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО» (600 час.), 1 педагог МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева (Ткалина Марина Владимировна) по программе «География: теория и методика преподавания в ОО» (600 час.) и по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 час), 1 учитель МОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.В.Зацепина (Скиперская Ирина Сергеевна)- по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном и общем образовании» (270 час.), 1 учитель МОУ СОШ № 5 по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1 000 часов) (Магамедова Зайнаб Ахмедовна), 1 учитель МОУ СОШ № 5 (Тасенко Александр Владимирович) -по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», учитель МОУ СОШ №16 (Зайцев Анатолий Алексеевич) обучен по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 час.), Урусов Андрей Владимирович -по программе «Основы безопасности жизнедеятельности и методика преподавания в образовательной организации» (270 час.);

- на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (540 часов) переподготовку по программе «Учитель физики, математики» прошел учитель МОУ ООШ № 11 (Малиновский Алексей Викторович);

- на сайте ООО «Учитель-Инфо» прошли переподготовку 2 учителя МОУ СОШ №16: (Шелтушева Елена Сергеевна, Бербенец Елена Владимировна) по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 час.), 1 учитель (Давыдова Валентина Анатолиевна) по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600час.);

-на базе АНО ДПО «Институт современного образования» (600 час.) по программе «Учитель обществознания и права» (600 час.) прошла переподготовку Петрова Оксана Александровна, зам. директора по УР МОУ ООШ №11;

-на сайте www.Единыйурок.рф в период с сентября 2021г. по июнь 2022 года прошли профпереподготовку по программе: «Педагог дополнительного образования» (250 час.) 11 педагогов школ Александровского округа;

Анализ прохождения курсов повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО» показал, что 100% педагогов, которые будут работать с 01 сентября 2023 года в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х классах, обучены по данной теме.

Проанализировав результативность повышения квалификации педагогических кадров, необходимо отметить, что учителя, прошедшие курсовую переподготовку, выступают перед коллегами на школьных МО, на предметных РМО, сообщая им, что нового узнали на курсах, применяют на практике элементы понравившихся технологий.

Изучая потребности образовательных учреждений в повышении квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, анализируя заявки на курсы повышения квалификации и прохождение курсовой подготовки, необходимо отметить, что, все руководители образовательных организаций Александровского муниципального округа стараются своевременно отправить своих педагогов на КПК.

В апреле-мае 2023 года методистом Савельевой М.Ф. совместно с заместителями директоров общеобразовательных учреждений был проведен мониторинг своевременного прохождения КПК и составлено прогнозирование прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год по кафедрам СКИРО ПК и ПРО (по каждому педагогу). Сформирован план-заказ курсовых мероприятий на 2024 год.

Ожидаемым результатом модернизации системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО должно стать повышение уровня и качества работы в системе образования, обеспечение условий для профессионального роста каждого работника образования.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической службы отдела образования. Количество молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения за последние три года, составило 35 человек. В сентябре 2023 г к работе в образовательных учреждениях района приступили 3 молодых специалиста. В 2022 - 2023 учебном году в образовательных организациях района работали 21 молодой педагог со стажем работы до 3-х лет и 120 педагогов в возрасте до 35-ти лет.

В районе действует институт наставничества. За каждым молодым педагогом в школах закреплён наставник из числа опытных педагогов. Педагоги-наставники разработали планы работы с молодыми специалистами, в которых

отражены основные профессиональные трудности, испытываемые молодым специалистом, этапы работы, основные направления, формы, методы и средства профессиональной поддержки. Ими оказывается методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ по итогам проведения контрольных работ, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы, организуется посещение и анализ уроков, содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям.

Анализ анкетирования молодых педагогов «Пути повышения квалификации», проведенный в сентябре 2023 года, показал, что основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в учреждении высшего образования, учитель зачастую не знает, как их применять на практике, не владеет многообразием приемов, методов и форм обучения.

Учитывая это, в районе была разработана внутрирайонная система повышения квалификации, включающая следующие структурные подразделения: школьные и районные методические объединения, временные творческие группы, работа педагогов - наставников, система фестивалей, мастер – классов, открытых уроков.

С целью организации эффективной и адресной методической поддержки педагогов и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района при отделе информационно-методического обеспечения МКУ «Центр по обеспечению образования» работает стажировочная площадка «Школа молодого педагога», в рамках которой рассматриваются вопросы совершенствования аналитической культуры учителя, проводится обучение самодиагностике на знание и воплощение в практике принципов современной дидактики, образовательных технологий и их использования в учебном процессе, на выявление способности организовать современный урок. Методистами проводятся консультации по составлению технологической карты урока, написанию рабочих программ, практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся. Взаимодействие с молодыми специалистами осуществляется неформальным подходом в обучении педагогической молодежи: делаю – обучаясь; обучаюсь – делая. Организована обратная связь «учитель – наставник – методист». Она осуществляется в следующих формах: индивидуальное и групповое собеседование с педагогами; предоставление «свободного микрофона» молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в районе.

В рамках работы стажировочной площадки проведены интересные и нестандартные мероприятия, вызвавшие положительный отклик у всех участников: тренинг, организованный педагогом – психологом Гуляян Н.М., социально – образовательный проект «Педагогический дебют» об участии молодых педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2023»

представлен начальником отдела информационно – методического обеспечения Бравковой Н.В.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует работа по организации их доступа к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через участие в районных семинарах-практикумах, мастер – классах (ноябрь 2023г, март 2023г), «Парад педагогических идей» (ноябрь 2023г.).

Проведение целенаправленной разносторонней работы с молодыми специалистами дает положительные результаты. Подтверждение этому – высокий уровень учебных занятий, проведенных участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2020» в номинации «Педагогический дебют», где приняли участие 5 начинающих педагогов.

Информатизация учебного процесса

В ОУ Александровского муниципального округа создаются условия для внедрения информационных технологий в образовательном процессе. Все школы района подключены к сети Интернет. Всего в общеобразовательных учреждениях оборудовано 16 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, в них – 214 учебных мест (компьютеров) (в 2022-2023 учебном году было 207 учебных мест). Увеличилось на 7 учебных места в кабинете информатики МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова.

Вместе с тем, на конец 2022-2023 учебного года в компьютерных классах школ округа 19 (8,9%) морально устаревших ПК (2003-2009 годов выпуска), в том числе в МОУ ООШ №12 - 4 (100%) ПК, МОУ СОШ №16 - 11(50%) ПК, МОУ СОШ №3 - 1 (14%) ПК, МОУ ООШ № 13 - 1(12,5%) ПК, в МОУ ООШ №11 - 2 (25%) компьютера морально устарели. 15 (7%) персональных компьютера находятся в эксплуатации от 7 до 11 лет (2010-2014 годы выпуска).

9 кабинетов информатики оборудованы системами кондиционирования воздуха (сплит – системы и т.п.).

Однако в кабинетах информатики МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева (директор Тумакова С.Г.), МОУ СОШ №3 (директор Саенко О.А.), МОУ СОШ №4 (директор Васюков С.П.), МОУ СОШ №5 (директор Чернов С.В.), МОУ СОШ №6 (директор Головкин Н.Н.), МОУ СОШ №8 (директор Бородин Л.В.) до настоящего времени отсутствует система кондиционирования воздуха.

В 2022-2023 учебном году школами Александровского муниципального округа было приобретено 70 единиц средств оргтехники (17 компьютера, 20 МФУ, 4 принтера, 9 проекторов, 16 ноутбуков, 1 сканер и 3 телевизора (Приложение №1). В 2021-2022 учебном году школами округа было приобретено 160 единиц средств оргтехники.

На один компьютер в 2022-2023 учебном году приходится 8 учеников (в прошлом учебном году - 9 учеников, для получения лицензии - 14 учащихся на 1 компьютер) (Приложение №3).

670 компьютеров подключены к сети Интернет в образовательных организациях Александровского муниципального округа, из них на 576 компьютерах работают дети, что на 11 компьютеров больше, чем в 2021 году. Все ПК, на которых работают ученики, подключены к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся. (Приложение №2).

100% педагогов школ округа владеют персональным компьютером на уровне пользователя. С целью повышения ИКТ компетентности учащихся, привития интереса к предмету во время проведения уроков информатики, математики, русского языка, географии, физики, химии, биологии, истории, и других используются информационные ресурсы сети Интернет.

В 2022-2023 учебном году 362 работы педагогов общеобразовательных организаций округа размещены на различных сайтах, Наиболее активными были педагоги МОУ ООШ №11 с. Александровского - 67 работ, МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова - 50 работ, МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева-78 работы педагогов размещены на сайтах: <http://skola11.ucoz.ru>, <https://infourok.ru/>, <http://www.unikru.ru/rasp>, <https://multiurok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <http://ped-kopilka.ru/>.

Наиболее используемые педагогами в учебном процессе ресурсы Интернета:

<https://znanio.ru>

<https://nsportal>,

<https://pedrazvitie.ru>,

Сайт , <http://www.openclass.ru/node/515854>,

Сайт: ПроШколы, <https://multiurok.ru/silncegrad/>, <http://kopilkaurokov>,

Проект «Инфоурок» <http://infourok.ru/konspekt-uroka>,

Сайт <http://stranatalantov.com/publications/6774.html>

<http://globuskonkurs.ru>, <https://www.yaklass.ru/>

<http://www.stavminobr.ru/activities/> и другие.

ВЫВОД: По линии отдела информационно-методического обеспечения МКУ «Центр по обеспечению образования» проводится целенаправленная системная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности через организацию методической работы с использованием разнообразных форм.

1. Методическая работа в районе осуществлялась в соответствии с методической темой и на основании плановой документации.
2. Профессиональное становление, качественный рост педагогов осуществлялся через методический совет, методические семинары, курсовую переподготовку, самообразование, участие в вебинарах, конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства и т.п.
3. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
4. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативными правовыми документами.

5. Работа с молодыми специалистами осуществляется на основании плановой документации и направлена на качественный рост уровня педагогического мастерства.

6. По отдельным направлениям отмечена положительная динамика, связанная с усилением роли методической работы в процессе повышения качества образовательной деятельности.

7. Все направления методической работы направлены на повышение качественной результативности педагогического труда.

9. Организовано информационно-методическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Наряду с положительными моментами следует обратить внимание и на недостатки работы ОИМО и их устранение:

1. Низкий уровень использования педагогами школьного сайта для демонстрации и распространения своего опыта.

2. Наблюдается недостаточный контроль администрации ОО за своевременностью и качеством подготовки отчетов и документов, а также за качеством преподавания предметов и внедрением современных образовательных технологий.

3. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

5. Нежелание участвовать в профессиональных конкурсах опытных педагогов школы.

6. Ученическое самоуправление нуждается в дальнейшем совершенствовании.

7. Не на должном уровне организовано межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений.

8. Анализ комплексных и тематических проверок МДОУ показал, что руководители недостаточно внимания уделяют воспитательно-образовательному процессу в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Недостаточный уровень методической подготовки молодых педагогов.

10. Недостаточная осведомленность педагогов о введении профстандарта и НСУР.

Анализ выявленных противоречий, оценка и ранжирование проблем, отраженных в анализе работы методической службы, позволили сформулировать ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность ОИМО в 2022-2023 гг.:

1. Продолжение активной работы по повышению образовательного уровня учителей через прохождение курсов повышения квалификации, своевременной аттестации педагогов и их участия в конференциях, конкурсах районного, краевого и всероссийского уровней.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на муниципальном и краевом уровнях.

4. Развитие системы работы по подготовке и проведению ВПР, РПР.

5. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

6. Улучшение качества работы методических объединений.

7. Усиление работы по обеспечению взаимопосещения уроков педагогами с целью обмена опытом.

8. Совершенствование уровня воспитательной деятельности, расширение возможностей информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся и работу с детьми «группы риска».

9. Продолжение работы по методическому сопровождению аттестации педагогов в образовательных учреждениях, обеспечению условий процедуры аттестации кадров как одного из стимулов качественного педагогического труда.

10. Координация методической деятельности с целью создания единого информационно-педагогического пространства района.

11. Повышение эффективности работы с одаренными детьми.

12. Повышение качества дошкольного образования за счёт модернизации технологий дошкольного образования.

13. Формирование и реализация единой методической политики в ОО района.

14. Организация системного информационно-методического сопровождения процесса обновления качества образования

15. Проведение подробного анализа кадрового потенциала, принятие системы мер по повышению профессионального уровня педагогов.

16. Организация и сопровождение работы педагогов ОО по новой единой методической теме «Методическое сопровождение педагога в условиях введения нового профстандарта и национальной системы учительского роста».

Начальник ОИМО
МКУ «Центр по обеспечению
образования»

Н.В.Бравкова