

Программа

организации и проведения круглого стола для управленческих команд образовательных организаций по вопросам организации работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности (с низкой мотивацией к обучению; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ; обучающихся с девиантным поведением)

Дата проведения: 29 августа 2025г.

Цели:

- Обсудить причины и следствия низкой мотивации и рисков образовательной неуспешности.
- Разработать действенные механизмы профилактики и коррекции образовательных неудач.
- Объединить опыт специалистов и выработать единую стратегию по работе с различными группами обучающихся.

Задачи:

- Изучение опыта образовательных организаций по взаимодействию с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Обобщение и распространение лучших практик работы с детьми, проявляющими девиантное поведение.
- Создание межведомственного сотрудничества для комплексного подхода к решению проблем детской неуспешности.

Форма проведения:

Круглый стол с участием представителей образовательных организаций, органов опеки, психологов, медиков и социологов.

Основные вопросы:

1. Современные проблемы образовательной неуспешности: причины и симптомы.
2. Эффективные модели работы с обучающимися с низким уровнем мотивации.
3. Языковые барьеры и адаптация мигрантов в образовательном пространстве.
4. Комплексная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Деятельность образовательных организаций по противодействию девиантному поведению.

Участники:

- Представители управлений образования.
- Руководители образовательных организаций.
- Специалисты-психологи, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов.
- Родители обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Хронометраж:

1. Приветственное слово организатора — 10 минут.
2. Сообщения докладчиков — 60 минут.
3. Обсуждение и обмен мнениями — 90 минут.
4. Подведение итогов и принятие резолюции — 30 минут.

Ожидаемые результаты:

- Генерализация опыта работы с различными категориями обучающихся.
- Формирование списка рекомендуемых мер по совершенствованию работы с группой риска.
- Принятие конкретных решений по изменению образовательных программ и методик работы.