

05.11.2024 г. № 01-09/2549
на № _____

Аналитическая справка

о повышении квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Одной из основных стратегий государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Особое место в работе с педагогическими кадрами в ОИМО отведено осуществлению персонального учета педагогов, их профессионального уровня, выявлению и развитию их творческого потенциала. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществляется согласно индивидуальной траектории повышения квалификации педагогов и в соответствии с Планом-перспективой образовательных услуг СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя на курсовые мероприятия руководящих и педагогических работников ОУ на 2024 год, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с ДОТ, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п..

Межкурсовая методическая поддержка педагогов округа осуществляется через семинары, конференции, консультации, конкурсы педагогического мастерства и др.

В Александровском муниципальном округе в 2024 году одна школа с низкими результатами обучения (МОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.В. Зацепина с. Круглолесское) и 2 школы функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова с. Саблинское, МОУ СОШ №8 с. Грушевское).

В выше указанных школах в период с января по октябрь 2024 года обучены на курсах повышения квалификации по заявленным темам следующее количество педагогов и руководителей:

- 26 человек (96,3%) в МОУ СОШ №8,

-15 человек (52%) в МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова,

-15 человек (65,2%) в МОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.В. Зацепина.

Повышение квалификации осуществлялось в очном и дистанционном формате.

В общеобразовательных организациях Александровского муниципального округа течение января - октября 2024 года были обучены на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в количестве от 24 часов до 108 часов **310 человек (78,5%)** из 395 педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Александровского округа (многие педагоги в течение года обучались на 2-х и более курсах), из них:

-**136** учителей предметников прошли обучение по заявленным темам на базе СКИРО ПК и ПРО, кроме того **13** учителей обучены в рамках программы «Дети Ставрополя»;

-3 заместителя руководителя школ проекта прошли курсы «Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности»;

-2 руководителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Повышение профессиональных компетенций руководителей центра «Точка роста»;

-2 руководителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»;

-31 педагог - по подготовке к оценочным процедурам (ГИА, ВПР);

-18 прошли курсы повышения квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах,

-13 педагогов- психологов и соц. педагогов обучены по теме «Теория и практика психологической помощи при последствиях травматического стресса. Организация консультативной работы и психологической помощи детям в ситуации переживания горя»,

-7 социальных педагогов обучены по программе: «Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»,

-11 педагогов обучены в МФТИ по программе «Искусственный интеллект»,

-12 педагогов, являющиеся сотрудниками центров «Точка роста», прошли повышение квалификации по различным темам.

-**37 педагогов** прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Государственного университета просвещения» по следующим программам:

- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» (15 чел),

-«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (22 чел).

- **25 педагогических работников** прошли переподготовку, из них:

- на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя профессиональную переподготовку прошли 8 педагогов: 2 педагога (МОУ СОШ № 4) по программе «Начальное образование» (360 ч), 3 педагога (МОУ СОШ №4, 16) по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» (360 ч), 1 педагог (МОУ СОШ №4) по программе «Адаптивная физическая культура» (360ч.), 1 педагог (МОУ СОШ №4) по программе «Педагогическое образование» (360ч.), 1 педагог (МОУ СОШ №2) по программе «Педагогика и психология дополнительного образования» (360ч.);

- 14 педагогов прошли переподготовку на сайте ООО «Инфоурок», из них: 1 педагог (МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева) по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ» (600 час.), 2 педагога (МОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.В.Зацепина) по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1000 ч.), 1 педагог (МОУ СОШ № 8) по программе «Учитель английского языка», 1 педагог (МОУ СОШ № 8) по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 2 педагога (МОУ СОШ № 8,9) по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600ч.), 1 педагог (МОУ СОШ № 8) по программе «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» (504 ч.), 1 педагог (МОУ ООШ № 11) по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (540 ч.), 1 педагог (МОУ ООШ № 11) по программе «Преподавание технологии в образовательной организации» (540 ч.), 1 педагог (МОУ ООШ № 11) по программе «Преподавание математики в образовательной организации» (540 ч.), 2 педагога (МОУ СОШ №16) по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 ч.), 1 педагог (МОУ СОШ №16) по программе «Тьютор» (250ч), 1 педагог (МОУ СОШ №16) по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» (270 ч).

- 2 педагога (МОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.В.Зацепина) прошли переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1000 часов).

Проанализировав результативность повышения квалификации педагогических кадров, необходимо отметить, что учителя, прошедшие курсовую переподготовку, выступают перед коллегами на школьных МО, на предметных ОМО, сообщая им, что нового узнали на курсах, применяют на практике элементы понравившихся технологий. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Однако наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии, в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют слабую мотивацию к профессиональному общению,

- отсутствие заинтересованности распространения собственного опыта у более опытных педагогов и педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Изучая потребности образовательных учреждений в повышении квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, анализируя заявки на курсы повышения квалификации и прохождение курсовой подготовки, необходимо отметить, что, все руководители образовательных организаций Александровского муниципального округа стараются своевременно отправить своих педагогов на КПК.

Начальник отдела информационно-методического обеспечения
МКУ «Центр по обеспечению образования»



Н.В. Бравкова