

Качество реализации адаптированных основных программ в ДОО.

Критерий «Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО».

В системе образования Александровского округа качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО соответствует -15,73 %.

Критерий «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» - 27,3 % (6 ДОО).

АООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Конституцией РФ
2. Конвенцией о правах ребенка (1989);
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155);
5. Порядком «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020г. № 236)
6. Порядком «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. № 373);
7. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

Все программы приняты на педагогическом совете, утверждены приказами по учреждению, и размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В целевом разделе АООП ДО описан инструментарий для проведения педагогической диагностики: «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе». Также присутствует наличие документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Разработаны индивидуальные карты развития воспитанников с ОВЗ, карты динамики развития образовательных достижений.

Работе с родителями отводится большое внимание. Задания для них подобраны в соответствии с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанника. Вся информация и рекомендации для родителей (законных представителей) размещается на стендах родительского уголка в группе ДОО или направляются посредством мессенджеров.

Исходя из выше написанного, можно сделать вывод, что данный критерий соответствует 4 баллам (80%).