

Методические рекомендации

проведения мероприятий для родителей на базе общеобразовательных организаций (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.

Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.

Цель мероприятий:

Повышение компетентности родителей в вопросах предупреждения и преодоления трудностей в обучении ребёнка, укрепление взаимодействия семьи и школы в обеспечении полноценного образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение психологической культуры родителей в понимании особенностей развития и поведения детей.
- Ознакомление родителей с методами раннего выявления признаков нарушения усвоения учебного материала.
- Оказание квалифицированной психолого-педагогической консультации родителям по вопросам сопровождения ребёнка в учёбе.
- Пропаганда здорового образа жизни и благоприятного семейного климата.

Рекомендуемые мероприятия:

1. Родительские собрания:

- Информационные лекции на тему профилактики нарушений усвоения учебного материала.
- Встречи с психологами и дефектологами, проводящими консультацию по индивидуальным случаям.
- Открытые уроки, демонстрирующие особенности педагогического подхода в классе.

2. Психологические семинары:

- Тематические занятия по возрастным периодам (дошкольники, младшие школьники, подростковый возраст).
- Занятия по ознакомлению с технологиями раннего диагностирования затруднений в обучении.
- Групповые дискуссии с элементами тренинга.

3. Работа с отдельными семьями:

- Индивидуальные консультации родителей детей, имеющих трудности в обучении.
- Проведение патронажа семей с целью выяснения бытовых условий, формирующих среду обучения.
- Направление семей к специалистам узкого профиля (логопеды, неврологи, психиатры) при наличии показаний.

4. Организация досуговых мероприятий:

- Семейные праздники, совместные экскурсии, прогулки, направленные на сплочение членов семьи и снятие напряжения.
- Творческие конкурсы и викторины, помогающие выявить скрытые способности ребёнка.

Этапы проведения мероприятий:

Этап I: Диагностика и анализ:

- Сбор информации о детях, нуждающихся в дополнительном внимании.
- Интервьюирование родителей и учителей.
- Психологическое тестирование детей.

Этап II: Планирование мероприятий:

- Выбор форматов мероприятий исходя из потребности родителей и детей.
- Подбор соответствующей литературы и пособий.
- Информирование родителей о запланированных мероприятиях.

Этап III: Реализация мероприятий:

- Проведение собраний, лекций, тренингов, семейных праздников.
- Организация консультаций и индивидуального сопровождения семей.

Этап IV: Оценка результатов:

- Анкетирование родителей по итогам мероприятий.
- Корректировка плана дальнейшей работы.

Начальник отдела

информационно-методического обеспечения



Бравкова Н.В.