

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
п. Новокавказского Александровского района Ставропольского края

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №4 от 26..04.2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 9
М.А. Забелина
Приказ № 91 от 26.04.2023 г.

Концепция развития
МОУ СОШ № 9
п. Новокавказского Александровского района
Ставропольского края

п. Новокавказский, 2023 год

Концепция развития – это документ перспективного (стратегического) планирования, содержащий общее системное представление о путях перехода от текущего положения образовательной организации к желаемому

Сроки реализации программы – 2 года

Разработчики программы – директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Исполнители – участники образовательного процесса школы

Концепция развития включает:

1. Введение. Общее описание организации:

- название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации;

- миссия школы;

- приоритетная цель ОО (соответствие цели деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям).

2. Общее описание и анализ текущего состояния Описание ОО:

- основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр.;

- выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы.

3. Цель и задачи развития. Образовательная организация:

- формулирует цель и задачи стратегического развития на запланированный срок, опираясь на результаты анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем;

- формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты на весь запланированный срок по каждому рисковому направлению, выбранному для работы.

4. Мероприятия по достижению цели развития

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – МОУ СОШ № 9) основана в 1975 году.

Учредителем является администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края. МОУ СОШ № 9 подчиняется отделу образования администрации Александровского муниципального округа Ставропольского края.

МОУ СОШ № 9 действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Александровского муниципального округа Ставропольского края №382 от 23.04.2021 года.

Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №3592 от 26.11.2013 года, срок действия - бессрочно.

Выдачу документов государственного образца осуществляет на основании свидетельства о государственной аккредитации №2677 от 24.12.2015 года, срок действия до 24.12.2027 года.

Юридический адрес: 356321, РФ, Ставропольский край, Александровский район, поселок Новокавказский, ул. Средняя, 28.

Телефон/факс: 8 (865 57) 3 82 16.

Адрес электронной почты: alexandroo_s9@mail.ru

Сайт: www.26421alex9.edusite.ru

Организационно-правовой статус: некоммерческая организация с правом на ведение образовательной деятельности и на выдачу выпускникам МОУ СОШ №9 документа государственного образца.

МОУ СОШ № 9 является казённым учреждением и финансируется из местного бюджета, в части реализации государственного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в школе работал 23 педагогических работника, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников,

По уровню образования:

Образование	2021-2022 учебный год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	18	78,3%
Средне-профессиональное	5	21,7%

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел 13%	3 чел. – 13%	1 чел. – 4,3%	3 чел. – 13 %	13 чел. – 56,5%

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2 чел. 8,7	6 чел. 26,1%	5 чел. – 21,7%	6 чел. – 26,1%	4 чел. – 17,4%

Молодых специалистов в школе 2 чел. (2 чел. до 35 лет)

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Квалификационная категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	8	38,1	7	33,3	7	30,4
Первая	2	9,5	2	9,5	3	13
Соответствие	6	28,6	6	28,6	8	34,8
Без категории	5	23,8	6	28,6	5	21,7
Всего:	21	76,2	21	71,4	23	78,2

В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию педагоги, обучаясь очно - и дистанционно на предметных курсах в условиях перехода на ФГОС.

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших КПК	%
2019-2020	8	38,1
2020-2021	13	61,9
2021-2022	19	82,6

Результаты работы школы за 2021-2022 учебный год

Обученность - 98,9%

Качество представлено в таблице:

Учебный год	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	По школе качество	По школе обуч.
2019-2020	40	19,4	40	32,1	100
2020-2021	40,3	29,6	16,7	31,2	100
2021-2022	41,8	24,3	36,4	31	98,9

В оперативном управлении МОУ СОШ № 9 находятся 1 здание, которое находится в хорошем состоянии (в 2020 году проведен капитальный ремонт). Проектная мощность составляет 320 человек. Материально-техническая база включает: 17 учебных кабинетов, которые оборудованы интерактивными досками, проекторами, компьютерами, МФУ, документ-камерами; 1 компьютерный класс, 2 кабинета технологии, библиотеку, медицинский кабинет.

Основными формами самоуправления в МОУ СОШ № 9 являются Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Концепция развития МОУ СОШ № 9 сформирована в соответствии со следующими основными **нормативными документами**:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Национальный проект «Образование».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего образования.
- Устав МОУ СОШ № 9.
- Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Приоритетной целью МОУ СОШ № 9 является: достижение образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск №1. Дефицит педагогических кадров

Цель: уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в МОУ СОШ № 9 за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы на 3%.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Привлечение специалистов из других регионов РФ (Земский учитель).
3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

Риск №2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов

Цель: Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, доведя к концу 2023 года до 90% долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
3. Провести обучающие семинары, круглые столы и другие мероприятия, направленные на обмен опытом между педагогическими работниками.

Риск №3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: снижение на 10 процентов к концу декабря 2023 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, использование инновационных технологий образования и воспитания.

Задачи:

1. Скорректировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в рамках снижения учебной неуспешности.
3. Внедрять педагогам школы инструменты формирующего оценивания.

Риск №4. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Цель: повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения

Задачи:

1. Повысить заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе, через совместные мероприятия.
2. Создать благоприятные условия для осознания родителями ответственности за воспитание ребенка.
3. Внедрять современные методики работы с семьями учащихся.

4. Мероприятия по достижению цели развития

Риск	Мероприятия
Дефицит педагогических кадров	1.. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов. 2. Участие в программе "Земский учитель" 3. Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9-11 классов 4.Организация Дней самоуправления.
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	1.Разработать школьный план-график повышения квалификации педагогических работников. 2.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Внедрение индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с риском учебной неуспешности. 3. Транслирование опыта педагогическими работниками по преодолению рисков учебной неуспешности.
Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	1. Проведение совместных (обучающиеся, родители, педагоги) творческих мероприятий 2. Проведение родительских собраний, конференции, анкетирования, интервью

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Проблемы:

1. Третья часть педагогов пенсионного возраста имеет соответствие занимаемой должности и не проявляют желания повысить квалификационную категорию.
2. Некоторые специалисты вынуждены вести по два, а то и три учебных предмета из-за нехватки кадров и маленькой предметной нагрузки.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста
Забелина Марина Александровна	Директор Образование - высшее Высшая квалификационная категория	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные
Бондаренко Валентина Николаевна	Заместитель директора по УР Образование - высшее Высшая квалификационная категория	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Емельяненко Любовь Николаевна	Заместитель директора по ВР Образование - высшее квалификационная категория - соответствие	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Холопова Татьяна Васильевна	Педагог-психолог Образование – высшее б/к	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.