АССАЛАМУ ГIАЛАЙКУМ!

ЦОЛЪИ

№12 (9796)

РУЗМАН

30 март 2018 сон

12 РАДЖАБ 1439 СОН

Шамил районалъул газета

Газета бахъизе байбихьана 1931 соналъул маялда

Единство

Газета къватIибе уна моцIида жаниб 4 нухалъ

Багьа 9 гъур. 60 коп.

■ СЕССИЯ

Райсобраниялъул депутатазул иргадулаб сессия

Райсобраниялъул депутатазул 13 сессия тIобитIана 28 марталда райадминистрациялъул данделъабазул залалда. Гьенир ракIарун рукIана райсобраниялъул депутатал , росабазул бегавулзаби, гьезул заместителал, цо-цо идарабазул нухмалъулел. Гьоркьор лъезе росарал суалалги рехсон данделъи рагьана ва нухда бачана райсобраниялъул председатель М-А. Хизроевас.

ТIоцебесеб, 2017 соналда районалъул социалиябгун-экономикияб цебетIей ва 2018 соналъе социалиябгун экономикияб цебетIеялъе прогноз абураб суалалда тIасан кIалъай гьабуна районалъул бетIер МухIамад ХIасановас.

Районалъул бетIерас гIатIидаб баян кьуна араб соналда райадминистрациялъ, росабазул райадминистрацияб ва районалъул тIолалго идарабаз бутIа лъун район цебетIеялъе гьабураб хIалтIул.

Лъай кьеялъул,росдал магIишаталъул, сахлъи цIуниялъул, социалияб рахъалъ халкъ цIуниялъул, хIалтIудалъун гIадамал хьезариялъул, хIинкъи гьечIолъи букIинабиялъул, инвестициязул ва строительствоялъул, предпринимательствоялъул ва культураялъул, спорталъул ва гIолилазул политикаялъул бутIабазда гьабураб хIалтIул хIасил гьабулаго, бицана щибаб бутIаялда район цебетIеялъе бюджеталъул кумекалдалъун ва сахаватал районцоязул инвестициялдалъун гьабураб цадахъаб хIалтIул, гIатIидго рагьана киналго бутIабазда бугеб ахIвал-хIал. Хасаб кIвар кьун бицана районалъул бюджеталде лъагIелгун тIад дагьал моцIазул болжалазда 15 млн. гъурущ басуал гIатIидго рагьараб букIана финотделалъул нухмалъулесул заместитель Ш.МухIамадовасул кIалъай.

Налогал ракIариялъул рахъалъ план тIубаралги тIубан бажаричIелги росабиги рехсон, районалъул бюджеталде налогал рачIинариялъул ва гьаб 2018 соналъул 1 кварталалъе налогал ракIариялъул план тIубаялъул бицараб кIалъай гьабуна финотделалъул нухмалъулев М.Вагьабиловас.

Районалъул жанисел ишазул отделалъул нухмалъулев И.ГIалиевас бицана районалда хIинкъи гьечIолъи цIуниялъе, такъсирчилъиялда, наркоманиялда ва цогидалги законалдаса рахъарал гIадлу-низам хвезабиялъул хIужжабазда данде полициялъул отделалъ гьабураб хIалтIул.

Росабазул бегавулзабаздехун хитIаб гьабун жанисел ишазул отделалъул нухмалъулев И.ГIалиевас гьарана гьекъон машина бачунелгун, лъималазухъе машина кьолелгун, басриял машинаби рачун райцентралде рачIунелгун росабалъго бичIчIи кьеялъулаб хIалтIи гьабейилан. Гьединго бицана законалъ гьукъараб ярагъ рокъоб цIунаразги гьеб жидеего бокьун нахъе кьечIони, чIухь бан гьеб рокъоб батарал цIикIараб тамихIалде цIазе рес букIинги халкъалда бичIчIиза-чIинабун бажариялъул. Гьединго бицана 2018 соналъе гьабизе цере чIарал масъалабазулги 1 кварталалда магъало бакIариялъул план 148,7 проценталь тIубан букIиналъулги.

Араб соналда районалде рачIарал инвестициязул бицунаго районалъул бетIерас бицана сахаватал районцояз 806 млн гъурущалде ккараб хIалтIи районалда гьабун букIиналъул.

Араб 2017 соналъе районалъул бюджет тIубай абураб бизе ккеялъул. Гьединго И.ГIалиевас бицана росабалъ ругел полициялъул участковыязул хIалтIулги, гьезие шартIал чIезариялъулги, гьездаса хIалтIул хIасил тIалаб гьабиялъулги.

Гьесул докладалда тIасан жидерго пикру загьир гьабураб кIалъаял гьаруна райсобраниялъул депутатал М-гIарип Кьадиевас, Ш.Абакаровас, Ш.Шейховас.

МВДялъул отделалъул хIалтIуе кьимат кьолаго райсобраниялъул депутатаз гьеб гIей бугеблъун рикIкIана.

Районазда гьоркьосеб налогазулаб инспекциялъул нухмалъулев ХI.ХIайбулаевас бицана налогазул рахъалъ районалъул идарабаздагун гIаммаб халкъалда хадуб бугеб налъиялъул.

Гьесул кIалъаялда тIасан кIалъарав ТIелекь росдал бегавул ГI.Юсуповас бицана жидеца ракьуе ва минабазе зеленка гьабурал ва жидер налог лъабазаргоялде бахинчIел гIадамазухъа налог бакIаризе кIунгутIиялъ, жидеда хадуб 30 азарго гъурущ налогазул налъи букIиналъул, налогазул инспекциялъул нухмалъулеседа цIехана гьеб тIубазабиялъе нухазул.

Районалъул бетIерас ХI.ХIайбулаевасда гьарана кьокьабго заманалда районалда налогазулаб база мухIкан гьабиги.

Райсобраниялъул депутат ва гьебго заманалда коррупциялда данде къеркьеялъул рахъалъ районалъул бетIерасул кумекчи М.ХIамзатхIажиевас бицана законалъ цIияб тIалабалда рекъон росабазул бегавулзабаз ва райсобраниялъул депутатаз доходазул справкаби кьезе кколеб букIиналъул, гьединго бицана гьел справкабазда рихьизирурал баяназул хIакъикъат мухIкан гьабиялъе райсобраниялъул депутатаздасан хасаб комиссия гIуцIиялъулги.

Райадминистрациялъул юрист А.МахIмудовас бицана 2008 соналда къабул гьабун букIараб районалъул устав цIигьабулеб букIиналъул.

Райсобраниялъул депутатаз киналго суалазе рекъон кколел хIукмабиги къабул гьаруна.

Районалъул бетIерас гьабураб кIалъай ва цогидабги сессиялъул гIатIидаб материал нижеца газеталъул хадусеб номералда кьела.

МухIамад ГIУМАРАСХIАБОВ

■ БАРКИ

Районалъул тIолалго культураялъул хIалтIухъабазда баркула жидерго профессионалияб байрам! Нужер хIалтIул кIудияб кIвар буго гIун бачIунеб гIел умумузул мустахIикъал ирсилаллъун, ВатIан, гIагараб ракь бокьулеллъун куцаялъе.

Нилъер бахIарчиял умумуздаса мисал босизе жо гIемераб букIана. Гьел гIадатал тIиритIизариялде, ва машгъур гьариялде кIвар кьезе тIадаб буго нилъеда.

Гьарула нужее хIалтIулъ бергьенлъаби, хъизан-лъималазе сахлъи, талихI ва рохел.

Районалъул бетIер М.ХIАСАНОВ

■ ДАНДЕЛЪИ

ХIалбихьиялъул ЕГЭялъул хIасилал гьаруна

27 марталъ районалъул Лъай кьеялъул отделалда тIобитIана школазул ва ясли-ахазул нухмалъулел ракIарараб данделъи.

Данделъи нухда бачана Лъай кьеялъул отделалъул нухмалъулесул заместитель И.ХIусейновас. Данделъиялде босараб аслияб суал букIана лъай кьеялъул идараби хIинкъиялдаса цIуниялъе гIоло Росгвардиялъул хасаб гIуцIиялде хехаб кумек лъазабулел номерал гьенир лъей. Данделъиялда цере лъурал суалазул цояблъун букIана 1 ва 3 февралалъ тIоритIарал хIалбихьиялъул ЕГЭялъул хIасил. Ильяс ХIусеновас кIвар буссинабуна гьел экзаменазда къадарал хIасилал рихьизарулал школазул цIалдохъабазда тIадчIей гьабиялде ва аслияб ЕГЭ кьолеб къоялде ругел гьалатIазда тIад хIалтIи цIикIкIинабиялде.

Гьединго данделъаразда цебе лъуна 11 апрелалъ ХIебда росулъ тIобитIизе бугеб ГТОялъул фестивалалде щибаб росулъа вакилзаби хIадуриялъул суал.

Лъай кьеялъул отделалъул нухмалъулев И.ХIажиевас щивав директорасда тIадкъана 28 апрелалъ МахIачхъала шагьаралда тIобитIизе бугеб интеллигенциялъул мажлисалде щибаб росулъа студентазул ва цIалул заведениязда хIалтIулел нилъер районцоял мугIалимзабазул мухIканаб сияхI хIадуризе.

Давуд ДАВУДОВ

■ КУЛЬТУРАЯЛЪУЛ ХIАЛТIУХЪАНАСУЛ КЪОЯЛДЕ

ГIабдулгъапур ГIАБДУЛМУХIАМАДОВ:

«Нилъер район кидаго букIана адабияталъул ва маданияталъул ракIлъун»

Районалъул росабазул культураялъул, библиотекабазул ва музеязул хIалтIухъаби ракIарараб данделъи тIобитIана 27 марталда районалъул культураялъул кIалгIаялда жаниб.

Данделъи рагъулаго райадминистрациялъул культураялъул, спорталъул, гIолилазул политикаялъул ва туризмалъул отделалъул нухмалъулев ГIабдулгъапур ГIабдулмухIамадовас киналго культураялъул хIалтIухъабазда районалъул бетIерасул ва жиндирго рахъалдасан баркана гьезул профессионалияб байрам. Хадубго ДРялъул миллияб культура ва халкъиял гьунарал цIуниялъулъ лъураб бутIаялъе гIоло пачалихъияб щапакъат кьуна искусствоялъул школаллъул нухмалъулев Х. ХирамухIамадовасе ва хIурматалъулаб грамота кьуна Дагъистаналъул культураялъул мустахIикъав хIалтIухъан, Ругъелда КДЦялъул директор ХIажияв МухIамадовасе.

Гьадинаб цадахъаб данделъи исана тIоцебе тIобитIулеб букIинги бицунаго, ГIабдулгъапур ГIабдулмухIамадовас рехсана данделъиялда гьоркьор лъезе росарал суалал ва баян кьуна жинцаго нухмалъи гьабулеб цIигIуцIараб отделалъ щиб хIалтIи гьабизе бугеб, районалда культураялъул, библиотекабазул системаялъул ва музеязул хIалтIи лъикIлъизабиялъе кинал тадбирал гьаризе ругелалиги.

Хадубго, араб соналда районалъул культураялъул хIаракатчагIаз гьабураб хIалтIул хIисаб кьолаго ГIабдулгъапур ГIабдулмухIамадовас загьир гьабуна щибаб росдал культураялъул хIалтIухъабаз жидер хIалтIул план ва гьелда рекъон гьабураб хIалтIул щибаб соналъулаб хIисабкьей букIине бугин абураб пикруги.

- «Я жидерго росулъ, ялъуни районалда тIоритIулел тадбиразулъ щибго гIахьаллъи гьабуларел хIалтIухъаби рукIине бегьиларо. Нуж руго халкъалъе хъулухъалъе хIукуматалъ харжги кьун тарал чагIи. ЖамагIаталда, росдал бегавуласда, росдал имамасда дандги бан гьабе гьабулеб хIалтIи! КватIичIого нилъер росабалъ тIоритIизе руго оцбаялъул байрамал, гьениб нужер щивасул жигараб гIахьаллъи букIине ккела. Гьединго гIахьаллъи букIине ккела 9 май - бергьенлъиялъул байрам тIобитIулелъулги. Нужер хIалтIи гIуцIиялъул, хIалтIуде рачIиналъул гIадлу-низам букIинабе. ГьанжелъизегIан букIараб бича-бихъан тей букIине гьечIо!. Жакъа пачалихъалда кIудияб кIвар кьолеб буго культураялде. Культура абураб рагIиялъ жанибе бачуна кинабго. Нилъер район кидаго букIана адабияталъул ва маданияталъул ракIлъун. Нилъ мисалияллъун рукIине ккола гьанжеялдаса хадурккунги.»

Хадубго бицана щибаб росулъ культураялъул минабазул бугеб ахIвал-хIалазул, дандрана ругел гIузраби ва гIунгутIаби.

ХIалтIиго гьабуларелги ва кидаго хIалтIулъ церехъанлъи гьабулел батIаго гьаричIого цого къагIидаялъ мухь кьей битIараб гьечIин абураб пикруги загьир гьабулаго кIалъазе рахъараз мисалалъе рехсана цогидазеги кумекалъе ратулел росабазул культураялъул хIалтIухъаби. Гьединазда гъорлъ рехсана Къелдерил ва ГIасаб росабазул культураялъул хIалтIухъаби.

Данделъиялъул ахиралда хIукму гьабуна районалъул культураялъул хIалтIухъабазул профсоюз гIуцIизе, рищана гьелъул гIахьалчагIи ва председатель.

МухIамад ГIУМАРАСХIАБОВ

■ РОСАБАЛЪАН ХАРБАЛ

ТIелекь Оцбанкъо

Росдал администрациялъ цебеккунго лъазабун букIана 25 марталда оц базе бугилан.
Гьедин гьатIан къоялъ жамагIат бахъун букIана умумулъго батараб «Оцбанкъо» кIодо гьабизе.

Росдал бегавул Юсупов ГIалиасхIабица жамагIаталда баркана рохалилаб байрам. Гьединго рагIи кьуна 80 сонилъе вахарав Таймасханов Ибрагьимие ва школалъул учитель Адильгираев АхIматхание.

Гьезги баркулаго гьарана рии-их баркатаб бачIин, хур-хер битIараб букIин.

Бегавулас тIоцебесеб рахъ базе изну кьуна, гъоркьисаго гIадин, росдал жигарав жамагIатчи МутIалипов ГIалил-МухIамадхIажиясе. Хадуб кIудияб садакъа бикьана.

Гьелдаса хадуб байбихьана спортивиял къецазде

1000 метралъ рекерун микьабилеб классалде щвезегIан ругел гIисинал лъималазда гьоркьоб тIоцебесеб бакI босана МухIамадов МухIамад Абдулаевичас.ЧIахIиязда гьоркьов бергьана ГIумаров ГIали МухIамадович.

Ругелъуса чIун кIанцIиялъе гIисиназда гьоркьов бергьана Иманша-пиев М-д ГIабдулаевич.

ГIолохъабазда гьоркьор бергьенлъи бикьана Ниматулаев Исмаил МухIамадовичасда ва Жамалудинов Г. Бадрудиновичасда гьоркьоб

Турникалда цIан бергьана бищунго гьитIинав Магомедов СайидхIусейн Назарович, чIахIиязда гьоркьов МухIамадчиев АхIмад МухIамадович. Волейбол хIан бергьана росдал команда №1.

Бергьаразе администрациялъул рахъалъ гIарцулал сайгъатал кьуна.

М-дов Р.М

ТIелекь №2 школалъул учитель.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ШАМИЛЬСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
с.Хебда

от 16 марта 2018 г. № 27

Об утверждении Положения об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шамильского района.

В соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст. 5,Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761), Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» **п о с т а н о в л я ю:**

1.Утвердить Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шамильского района.

2.МБУ «Информационный центр МО «Шамильский район» (Гитинова П.Б.) обеспечить опубликование постановления в газете «Единство» и размещение на официальном сайте администрации МО «Шамильский район» в сети Интернет.

3.Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы МО «Шамильский район» Махачева М.М.

Глава МО«Шамильский район» М. Гасанов

Утверждено Постановлением Главы МО «Шамильский район» от 16.03.2018 г. № 27

Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровьяв образовательных организациях Шамильского района

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок орга-низации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шамильского района.

1.2.Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст. 5,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- o Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761), Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3.В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.5.Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Шамильского района с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

1.5.Внедрение инклюзивного образования в ОО осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно - методическую базу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1.Инклюзивное образование детей в школе может быть организовано:

- посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);

Продолжение на 3 стр.

• посредством открытия отдельного класса для детей с ОВЗ.

2.2.По уровню включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс возможны следующие модели инклюзии:

• полная инклюзия, когда обучающиеся с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении ассистента, либо тьютора) посещают школу наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по адаптированной образовательной программе в соответствии с учебным планом, могут посещать кружки, клубы, мероприятия, праздники, развлечения. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий, а также применения дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности;

• частичная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными занятиями, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-педагогической комиссии;

• точечная инклюзия – когда ребенок с ОВЗ включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке.

2.3. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

2.4. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в школе являются:

• создание адаптивной среды: создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц;

• повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

• создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ;

• особые образовательные потребности ребенка, обусловленные выраженностью первичного дефекта, уровнем развития, индивидуальными интеллектуальными и эмоционально-личностными особенностями, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

• готовность социальной среды (условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей (законных представителей) инклюзируемого ребенка, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих нарушений в развитии.

2.5. Прием обучающихся с ОВЗ в ОО для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.6.Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.7.Решение о создании в ОО классов (групп) инклюзивного образования принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя ОО.

Ходатайство ОО должно содержать:

• список обучающихся для зачисления в класс (группу) инклюзивного образования;

• копии заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения по адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования (в отдельном классе (группе), либо совместно с другими обучающимися без ограничений в здоровье);

• копии заключений психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка;

• подтверждение наличия в ОО специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

2.7.Сведения об организации инклюзивного образования в ОО ежегодно передаются в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.8.Этапы реализации инклюзивного образования в ОО:

2.8.1.Предварительный этап:

• предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей (законных представителей);

• определение модели инклюзивного образования;

• определение учителя (воспитателя) и класса (группы), в который (ую) зачисляется обучающийся с ОВЗ;

• определение специалистов, для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия необходимых специалистов – привлечение дополнительных ресурсов);

• заключение договора с родителями (законными представителями) и зачисление обучающегося с ОВЗ в ОО;

• разработка адаптированной образовательной программы.

2.8.2.Диагностический этап:

• устанавливается на первые три месяца с момента начала обучения в инклюзивной форме;

• организация диагностической работы учителя (воспитателя) и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ;

• по истечении диагностического периода психолого-медико-педагогический консилиум выносит заключение о возможности обучения ребенка с ОВЗ в форме инклюзии. Данное заключение утверждается решением педагогического совета;

• в случае отрицательного заключения психолого-медико-педагогического консилиума руководитель **школы** информирует о принятом решении родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ;

• вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8.3.Основной этап:

• корректировка адаптированной образовательной программы в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ по итогам диагностического периода;

• реализация адаптированной образовательной программы;

• мониторинг реализации адаптированной образовательной программы.

III. Организация образовательной деятельности при инклюзии

3.1.Общая наполняемость класса (группы) и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, а так же численность обучающихся в отдельном классе (группе) для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.2.Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА).

3.3.Адаптированная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4.При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5.Адаптированная образовательная программа ОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.6.Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающие мероприятия в школе могут реализовываться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

3.6.1.Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования.

3.6.2.Программа коррекционной работы должна содержать:

• перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в ОО и освоение ими основной образовательной программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей;

• систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации образовательных программ;

• описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;

• механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации;

• планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

3.7.С учетом психофизиологических особенностей обучающегося с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации.

3.7.1.Индивидуальные учебные планы утверждаются Педагогическим Советом ОО. Реализация индивидуальных учебных планов при необходимости сопровождается поддержкой ассистента (тьютора) ОО.

3.7.2.В индивидуальный учебный план при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения и особых образовательных потребностей.

3.8.Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной деятельности), которое определяется школой в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.9.Режим работы при оказании услуг инклюзивного образования определяется ОО самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.

3.10.Адаптированные образовательные программы реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

3.11.Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом ОО.

3.12.Рекомендуется обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

3.13.Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

4. Организация аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2.Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

4.3. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОО, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

4.6. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, получают аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.7.Лицам с ОВЗ, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося в форме инклюзивного образования

5.1. Диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОО осуществляется психолого – медико-педагогический консилиум (далее – ПМП(к)).

5.2. Специалисты ПМП(к):

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют возможности инклюзии конкретного ребенка, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ОО, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в данной организации;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии;
- согласуют со специалистами ПМПК оценку результатов обучения.

5.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ОО осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель, ассистент (тьютор).

5.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПМП(к).

5.5. В случае отсутствия специалистов сопровождения, невозможности введения в штатное расписание ОО ставок специалистов квалифицированная психолого-педагогическая коррекционная поддержка может оказываться на основе договора со специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждением для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, ПМПК.

6. Методическая поддержка

6.1.Методическое обеспечение, консультационное сопровождение, общую координацию деятельности образовательного учреждения в организации инклюзивного образования оказывает муниципальный орган управления в сфере образования.

■ БАРКАЛАЯЛЪУЛ КАГЪАТ

Баркалаялъеги рецщалъеги мустахIикъал

22 декабралда боголидаса хадуб заманалда цIа ккана ГIасаб росдал мажгиталда аскIоб бугеб аптекаялда. ХIинкъи букIана къед цун аскIобго бугеб мажгиталда ва гIадамазул минабазда цIа рекIиналда. ЦIа свинабиялъе бараб ахIуе бахъана росдал тIолабго жамагIат. Гьединго бараб ахIуе цIакъ хехго тIаде щвана районалъул пожарный часталъул хIалтIухъаби. Цогидал бакIазда рекIиналде цIа свинабун бажарана.

ТIолабго гIесдерил жамагIаталъул рахъалдасан районалъул «Цолъи» газета гьоркьоб ккун баркала загьир гьабизе бокьун буго районалъул пожарный часталъул хIалтIухъаби Алхилов ГьитIинамухIамадие, ХIасанов ГIалиасхIабие, ГIабасов ГIабасие ва Шейхов ХIажимурадие.

Гьарула гьезие къо ккедал гIадамазда аскIор ратизе чорхое сахлъи ва халатаб гIумро.Ниж гIадин Аллагьги разилъаги нуждасан.

ЖамагIаталъул рахъалдасан,
Къасум ЖАВАТХАНОВ

Ункъазарго гъветI чIана

Нилъер умумузул аби буго жамагIаталъул газа кьурдаги рекIунин абураб. Гьеб аби ритIухъ гьабулеб гвай тIобитIана 24-25 марталда гьаадерил гъутада. Гьеб гвавулъ гIахьаллъи гьабуна цохIо гьаадерил гурелги къехIдерил ва къехIдерил магIардаса гIолохъабазги. ЛъикIаб хIалтIи гьабуна гьел гIолохъабаз, ункъго гектаралда чIана 4 азарго гъветI ва гьел лъалъана. КФХаялъул нухмалъулев Загъал Гъаирбековас ракI-ракIалъго баркала загьир гьабулеб буго гьел гIолохъабазе. Аллагь разилъаги ножодаса, гьабураб кириги азариде бахинабеги, чорхое сахлъи кьун тайги.

ГIАНТИГЪОЕВ ГIабдулагь,
Гьоориб росдал бетIер

■ КЦСОНАЛЪУЛ ЛЪАЗАБИ

Херазе, щокъазе баяналъе

Районалъул халкъалъе социалияб хъулухъ гьабулеб Централде кIалъан рачIуна нижеца хъулухъ гьабулел цо-цо херал-щокъал. Аслияб къагIидаялъ гьез цIехола жидее хIажатал социалиял хъулухъазухъ гIарац босулел кинал хъулухъал кколел ва гьел хъулухъазухъ кигIанасеб гIарац босулебилан. Гьединго цIехола хIажатал дараби чIорого лъие щолел абунги.

Гьаниб гъоркьехун хIаракат бахъила гьелъие баян кьезе:

-«Россиялъул Федерацияда гIадамазе социалияб хъулухъ гьабиялъул кьучIал» абураб 2013 соналъул 28 декабралда бахъараб законалда рекъон херазе, щокъазе социалиял хъулухъал гьарулаго гьезул пенсиялдаса гIарац босизе бегьула пенсиялдаги ва бищун гIодобегIанаб гIумру гьабизе хIажалъулеб гIарцудаги (прожиточный премиум) гьоркьоб бугеб бащалъиялдаса, ай щибаб хъулухъ бихьун 50 проценталде щвезегIан.

Масала: прожиточный минимум бугони 10 азарго гъурущ,пенсия бугони 15 азарго гъурущ, гьениб гьоркьоб бугеб 5 азарго гъурщидаса 50 процент ккола 2500 гъурущ.

Буго щибаб хъулухъалъухъ бихьизабураб къадарги . Кинал хъулухъалха гьел кколел?

Гьел ккола ретIел чури, рукъ бацIи, лъим цIей, квен хIадури, тукадаса продукта боси, продукта гуреб цоги хIажатаб къайи-цIа боси, батIи-батIиял рац1цIа-ракъалъиялъулал(гигиена) хъулухъал, коммуналиял хъулухъазухъ налъи кьезе ин ва гь.ц.

Унтаразе щолел дарабазул бицани, инвалидги вугони, пачалихъалъ чIезабун буго социалияб пакет.

Соцпакет абулеб жоялде гьоркьобе уна дарабазухъ гIарацги, курорталде путевкаги ва сахгьаризе, яги курорталде унезе нухлул хIакъги.

Соцпакетищ босилеб яги гIарацищ абураб суал щибаб соналъ октябрь моцIалъ пенсионнияб фондалда лъазабизе ккола. Соцпакет толеб бугони, гьелъухъ гIарац босичIого, дур унтиялда рекъарал дараби щола чIорого аптекаялдаса, дур унтул хал гьабулев тохтурас хъвараб рецепталда рекъон.

КЦСОНалда хурхарал суалал ругони ахIизе бегьула гьаб номералде.

Тел: 89034998632

КЦСОНалъул пресс-хъулухъ.

■ СПОРТ

Районалъул команда тIаса бищулел къецал

Араб анкьил шамат къоялъ ХIебда росулъ тIоритIана школлъималазда гьоркьор эркенаб гугариялъул къецал.

Жигараб чIаголъи букIана гьеб къоялъ ХIебда ДЮСШялъул залалда. Гугариялъухъ балагьизе рачIаразги жалго гIахьалчагIазги цIун букIана зал.

Районалъул администрациялъул хIаракаталдалъун тIоритIарал гьел къецазда гIахьаллъана нилъер районалъул 14 росулъа кинабниги 140 лъимер. Районалъул бетIерасул хасаб хIукмуялдалъун къецал тIоритIизе тIадкъан букIана райадминистрациялъул лъай кьеялъул, культураялъулгун спорталъул ва гIолилазул политикаялъул отделазда.

Спорталъул рахъалъ райадминистрациялъул бетIерав специалист Гьимат Гьиматовасул рагIабазда рекъон къецал тIоритIиялъул цо чанго мурад букIана. Гьел ккола районалъул ДЮСШязул хIалтIул хIасил гьаби, зоналиял ва республикаялъулал къецазда гIахьаллъизе районалъул команда тIаса бищи, школлъималазда гьоркьоб вацлъиялъул ва гьудуллъиялъулал бухьенал щулалъи ва гIун бачIунеб гIел спорталдехун рокьи бугеллъун куцай.

Къецал тIоритIиялъе бахъараб хасаб Положениялда рекъон 15 батIияб цIайиялда лъазавуна гугариялъе бищун тириявги лебалавги.

Гьанир гъоркьехун кьолел руго щибаб цIайиялда бергьенлъи босаразул цIарал:

24 кг-ИсмагIилов А-ГIурада.,26 кг-ХIажимухIамадов А.-ТIидиб.,29 кг-ГIумаров Х-ХIотода., 32 кг-Муртазалиев ХI- ТIидиб., 35 кг-МухIамадов ГI.-ГIурада.,38 кг- Къурбанов Б.-КъахIиб., 41кг- СалихIилов ХI-ХIотода., 45 кг-ИсмагIилов И.-Ругъелда., 48 кг- ХIажиев М.-ГIурада., 51 кг- МахIачев М.-ХIотода., 55 кг- НурмухIамадов М.-ГIурада,60 кг-МухIамадов ХI-ХIотода., 65 кг-АхIмадилов М.-ГIурада, 71кг-Жамалудинов ХI-Лъахъ,71кг тIадехун-АхIмадов М.-ХIотода.

Къецазда бергьаразе ва призалъулал бакIал ккуразе оргкомитеталъ кьуна кубокал,дипломал ва медалал.

Къецазда тIоцересел бакIал росаразул щивасе спонсораз кьуна гIарцулал сайигъаталги.

Оргкомитеталъ баркала загьир гьабулеб буго гIарцулал сайигъатал бергьенлъи босарал гугарухъабазе кьурал спонсоразе.

МухIамад ГIУМАРАСХIАБОВ

■ ОБЪЯВЛЕНИЯ

О проведении тендера

1.Арендодатель: муниципальное образование «сельсовет Голотлинский»

2.Ответственный за проведение тендера: Админисрация МО «сельсовет Голотлинский «

3. Предмет аренды:земли пастбищ Голотлинской администрации

4. Место расположения: Чухбузул меэр на территории муниципального образования «с/с Голотлинский»

5. Площадь земли: 2949914кв.м.

6.Кадастровый номер: 0533000067:76

7.Окончание подачи документов на участие: месяц с момента подачи объявления в газете.

Утерянный Аттестат 806747 выданный в 1983 году Ибрагимовой Парзилат Гаджиевне об окончании Хотодинской СОШ считать недействительным

ЦОЛЪИ

БЕТIЕРАЙ РЕДАКТОР
П. ГьитIинова
(Балилова)
тел: 2-22-09
код: 887259

ЖАВАБИЯВ СЕКРЕТАРЬ
М. ГIумарасхIабов.

КОРРЕСПОНДЕНТАЛ
Д. Давудов
М. МухIамадов

НАБОР

Рисалат Абакаровалъул

ДИЗАЙН - ВЕРСТКА
Марьям ГIисаевалъул

Газета гIуцIарал:
Муниципалияб гIуцIи
«Шамилький районалъул»
администрация

Учредители: Администрация муниципального образования «Шамильский район», Шамильское районное собрание

БатIи-батIиял соназда газета къватIибе бачIунеб букIана
“Щияб канлъи” ва
“БагIараб цIва”
абурал цIаразда гъоркь.

Газета хIадур гьабуна редакциялъул компьютералъул цехалда

Газета къабуна ДРялъул миллияб политикаялъул, информациялъул ва къватIисел бухьеназул министерствоялъул “ТУП РГЖТ” типографиялда;
Петр-I къватI, 61
Тираж - 1000
Индекс 51368

Газета зарегистрована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций Южного окружного межрегионального территориального управления.
Регистр.ПИ№10-4593.

Графикалда рекъон печаталде къураб заман 16.00
ХIакъикъаталда печаталде къураб заман 16.00

Редакциялъул пикру кидаго гуро газеталда рахъарал макъалабазул авторазул пикругун данде-кколеб. Макъалабазда рихьизарурал хIужабазул, цIаразул, тарихазул ва цогидалги баяназул жаваб кьола гьезул авторaз. Гьединал материалал газеталда рахъула, гьезие общественносталъ кьимат кьезелъун.

Нижер электронияб почтаялъул адрес:
infcentr2015@yandex.ru

Издателасул адрес:
РОССИЯ, Республика Дагестан, Шамил район, ХIебда росу
Имам Шамилил къватI
№ 50